



Programa de Actividades 2008

Hermosillo, Sonora, Noviembre de 2007

ÍNDICE

| | |
|---|----------|
| PRESENTACIÓN | 1 |
| PROGRAMA NO. I: COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA | |
| Introducción | 1 |
| I.1 Investigación | |
| SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | |
| Programa de Estudios Económicos y Demográficos..... | 3 |
| Proyecto I.1.1 Análisis de la competitividad de siete sistemas producto en la agricultura del noroeste de México..... | 3 |
| Proyecto I.1.2 La integración de la Industria Maquiladora de Exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras de Sonora (1986-2006) | 5 |
| Proyecto I.1.3 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX..... | 6 |
| Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública..... | 7 |
| Proyecto I.1.4 Evaluación de la vulnerabilidad urbana en el Noroeste de México. Los casos de ciudades de Hermosillo y Cananea, Sonora | 8 |
| Proyecto I.1.5 Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora..... | 8 |
| Programa de Estudios Urbanos y Ambientales | 9 |
| Programa de Historia Regional | 9 |
| Proyecto I.1.6 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII | 11 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Proyecto I.I.7 | Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890 | 12 |
| Proyecto I.I.8 | Actividad redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876..... | 12 |
| Programa de Humanidades..... | | 13 |
| Proyecto I.I. 9 | Creación y gestión de publicación de obra literaria..... | 14 |
| Programa de Relaciones Industriales | | 14 |
| Proyecto I.I.10 | Redes globales de producción y aprendizaje local: la industria automotriz en el Noroeste de México | 15 |
| Proyecto I.I.11 | Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora..... | 16 |
| Proyecto I.I.12 | Cultura del trabajo y violencia de género..... | 18 |
| Proyecto I.I.13 | Flexibilidad laboral y violencia de género | 20 |
| Programa de Salud y Sociedad | | 21 |
| Proyecto I.I.14 | La salud de los jornaleros migrantes y un modelo de la responsabilidad social de las empresas agrícolas..... | 22 |
| Proyecto I.I.15 | Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora..... | 23 |
| Proyecto I.I.16 | Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición..... | 24 |
| Proyecto I.I.17 | Perfil epidemiológico y calidad de los servicios de salud en población rural indígena y mestiza. El impacto del Programa Oportunidades desde la óptica de la epidemiología sociocultural | 25 |
| Proyecto I.I.18 | Estudio preliminar para el establecimiento del monitoreo de plaguicidas en alimentos en México, con especial atención en aquellos con efectos crónicos irreversibles | 27 |

SUBPROGRAMA B: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

| | | | |
|-------|--------|--|----|
| Línea | 1.1.19 | Relaciones México-Estados Unidos | 27 |
|-------|--------|--|----|

SUBPROGRAMA C: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN

| | | |
|-----------------|--|----|
| Proyecto 1.1.20 | Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (UIDPINO)..... | 28 |
| Proyecto 1.1.21 | Unidad de Información Regional | 29 |

SUBPROGRAMA D: CUERPOS ACADÉMICOS

| | | |
|-----------------|---|----|
| Proyecto 1.1.22 | Desarrollo y desigualdades | 30 |
| Proyecto 1.1.23 | Estudios históricos: región y frontera | 32 |
| Proyecto 1.1.24 | Nuevas tendencias en el noroeste de México | 33 |
| Proyecto 1.1.25 | Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes..... | 34 |
| Proyecto 1.1.26 | Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local..... | 36 |
| Proyecto 1.1.27 | Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural..... | 36 |

1.2 Docencia

| | |
|--------------------|----|
| Introducción | 39 |
|--------------------|----|

SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO

| | | |
|------------------|--|----|
| Proyecto 1.2.1 | Maestría en Ciencias Sociales con líneas de investigación en: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2009 | 41 |
| Proyecto 1.2.1.1 | Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social | 42 |
| Proyecto 1.2.1.2 | Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera..... | 43 |
| Proyecto 1.2.1.3 | Línea de Globalización y Territorios | 44 |
| Proyecto 1.2.1.4 | Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos..... | 45 |

| | | |
|------------------|---|----|
| Proyecto 1.2.1.5 | Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud | 45 |
| Proyecto 1.2.2 | Doctorado en Ciencias Sociales en las áreas de Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica. Promoción 2005-2007 | 46 |
| Proyecto 1.2.2.1 | Área de concentración en Desarrollo Regional..... | 46 |
| Proyecto 1.2.2.2 | Área de concentración en Epidemiología Sociocultural..... | 47 |
| Proyecto 1.2.2.3 | Área de concentración en Historia Regional..... | 48 |
| Proyecto 1.2.2.4 | Área de concentración en Sociología Económica..... | 49 |
| Proyecto 1.2.3 | Doctorado en Ciencias Sociales con líneas de investigación en Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2010..... | 49 |
| Proyecto 1.2.3.1 | Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social..... | 51 |
| Proyecto 1.2.3.2 | Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera | 52 |
| Proyecto 1.2.3.3 | Línea de Globalización y Territorios | 52 |
| Proyecto 1.2.3.4 | Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos | 53 |
| Proyecto 1.2.3.5 | Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud | 54 |
| Proyecto 1.2.4 | Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas | 54 |

PROGRAMA NO. 2: DIFUSIÓN

| | |
|-------------------|----|
| Introducción..... | 57 |
|-------------------|----|

SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

| | | |
|--------------|----------------------------------|----|
| Proyecto 2.1 | Libros | 58 |
| Proyecto 2.2 | Cuadernos de investigación | 58 |

SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS

| | | |
|--------------|--|----|
| Proyecto 2.3 | <i>región y sociedad</i> . Revista de El Colegio de Sonora | 59 |
|--------------|--|----|

| | | |
|--|--|----|
| Proyecto 2.4 | Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora | 60 |
| Proyecto 2.5 | Portales. Boletín de El Colegio de Sonora | 61 |
| Proyecto 2.6 | <i>Sonárida</i> . Revista de encuentro entre Sonora y Arizona..... | 62 |
| SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES | | |
| Proyecto 2.7 | Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora..... | 62 |
| Proyecto 2.8 | Distribución y comercialización de publicaciones | 63 |
| SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN | | |
| Proyecto 2.9 | Eventos académicos..... | 64 |
| Proyecto 2.10 | Medios de comunicación: Radio, Televisión y Prensa | 64 |
| Proyecto 2.11 | Eventos artísticos y culturales..... | 66 |
| PROGRAMA No. 3: GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL | | |
| Introducción | | 67 |
| SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL | | |
| Proyecto 3.1 | Junta de Gobierno | 68 |
| Proyecto 3.2 | Consejo Técnico Consultivo..... | 68 |
| Proyecto 3.3 | Junta de Coordinación..... | 68 |
| Proyecto 3.4 | Comité Académico..... | 68 |
| SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA | | |
| Proyecto 3.5 | Comisiones y espacios operativos..... | 69 |
| SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS | | |
| Proyecto 3.6 | Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2008 | 69 |
| Proyecto 3.7 | Gestión de Recursos Federales | 72 |
| Proyecto 3.8 | Modernización Administrativa..... | 72 |

SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS

| | | |
|---------------|---|----|
| Proyecto 3.9 | Programa de estímulos al personal | 73 |
| Proyecto 3.10 | Ingreso y promoción de personal..... | 74 |
| Proyecto 3.11 | Superación del personal..... | 74 |
| Proyecto 3.12 | Prestaciones Económicas y Sociales..... | 76 |
| Proyecto 3.13 | Modernización Administrativa..... | 77 |

SUBPROGRAMA E: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

SUBPROGRAMA F: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

| | | |
|---------------|------------------------------|----|
| Proyecto 3.14 | Servicios al público..... | 77 |
| Proyecto 3.15 | Análisis bibliográfico | 78 |
| Proyecto 3.16 | Actividades de apoyo..... | 79 |

SUBPROGRAMA G: CENTRO DE CÓMPUTO

| | | |
|---------------|------------------------------|----|
| Proyecto 3.17 | Desarrollo de Software | 80 |
| Proyecto 3.18 | Redes y Soporte | 81 |

SUBPROGRAMA H: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

| | | |
|---------------|---|----|
| Proyecto 3.19 | Red de Colegios | 82 |
| Proyecto 3.20 | Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales..... | 82 |
| Proyecto 3.21 | Vinculación con otros sectores..... | 83 |

RELACIÓN DE CUADROS

| | | |
|----------|---|----|
| Cuadro 1 | Proyectos y programas con financiamiento | 1 |
| Cuadro 2 | Profesores-Investigadores Coordinadores de los Programas de Investigación y de los Posgrados..... | 56 |
| Cuadro 3 | Anteproyecto de presupuesto de egresos 2008 | 70 |
| Cuadro 4 | Participaciones federales del anteproyecto de egresos 2008 | 71 |
| Cuadro 5 | Otras participaciones del anteproyecto de egresos 2008..... | 71 |
| Cuadro 6 | Participaciones indirectas | 72 |

ANEXOS

| | |
|---------|---|
| Anexo 1 | Proyectos y programas de investigación 2008 |
| Anexo 2 | Proyectos con financiamiento en gestión |
| Anexo 3 | Programa de superación del personal académico 2008 |
| Anexo 4 | Integración de Cuerpos académicos |
| Anexo 5 | Presupuesto de egresos 2008 |
| Anexo 6 | Distribución por área del gasto corriente del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2008 |
| Anexo 7 | Indicadores básicos del desempeño institucional 2000-2007 |



Presentación

DISTINGUIDOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE GOBIERNO:

Este Programa de Actividades para el año de 2008 y su presupuesto respectivo retoma los objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008, actualizado en función de las recomendaciones emitidas por ustedes y de nuestros procesos institucionales de programación. Las actividades prioritarias para el próximo año consideran los siguientes aspectos:

Durante el 2008 la actividad **docente** se centrará en la obtención del grado de los alumnos de la XI generación de la Maestría en Ciencias Sociales y la I generación del Doctorado en Ciencias Sociales. En enero iniciará el nuevo programa de Maestría y Doctorado (ambos en PNP), que consiste en una oferta de mayor movilidad y flexibilidad que el anterior programa y que aprovecha más eficientemente los recursos docentes de la institución. Al mismo tiempo, continuará la III promoción de la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas.

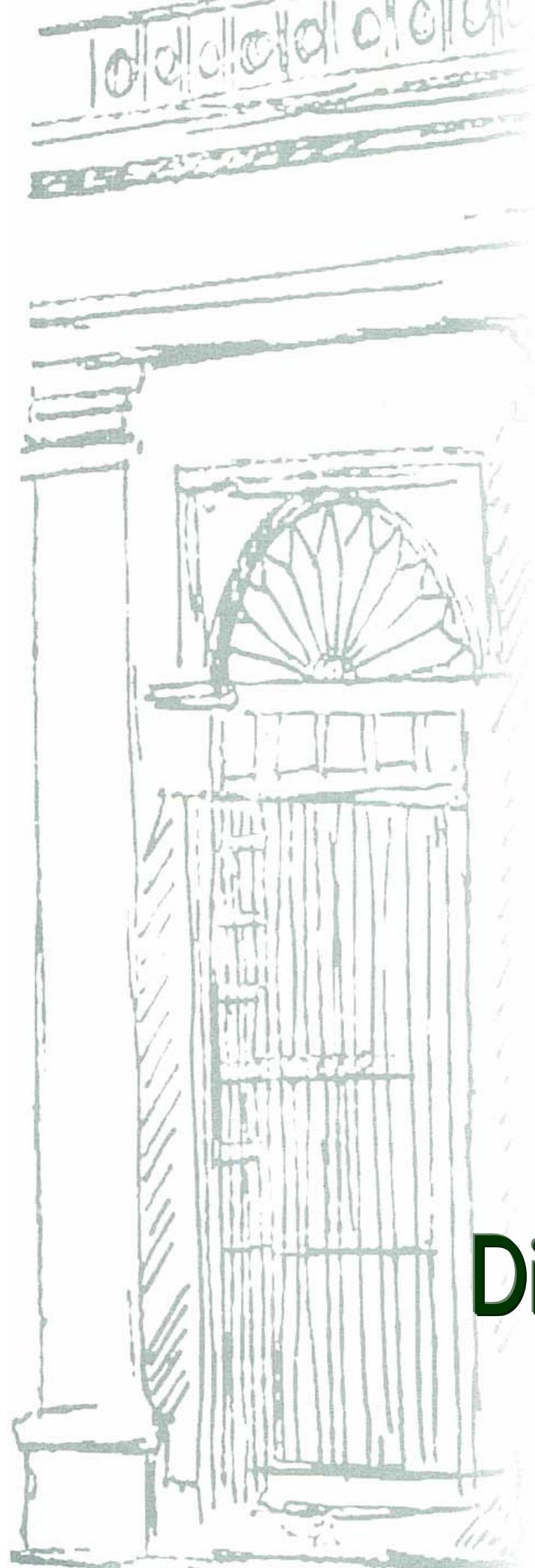
En **investigación** se desarrollarán 11 proyectos y programas con financiamiento externo, se concluirán seis de ellos, se espera obtener financiamiento para otras siete iniciativas actualmente en gestión y se someterán nuevos proyectos a próximas convocatorias. Se dará seguimiento al Programa de Superación del Personal Académico, que apoyará a una profesora para iniciar sus estudios de doctorado y mantendrá el apoyo a otra.

En **difusión**, se programa editar cinco libros, publicar tres números de *región y sociedad* (en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt) y un número especial con el tema “Epidemiología sociocultural”.

En **gestión institucional**, El Colegio de Sonora transitará hacia una nueva estructura con base en Centros que, de aprobarse los presupuestos solicitados, permitirán incrementar la oferta académica y consolidar las actividades de difusión y vinculación. Se espera la aprobación del Proyecto de Presupuesto de Egresos 2007 por parte del Gobierno del Estado y se continuarán las gestiones para obtener recursos federales, por parte de la Secretaría de Educación Pública, así como otras fuentes internacionales. Durante el 2008 se desarrollará el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

Atentamente,

DRA. KATHLEEN A. DENMAN CHAMPION
Rectora y Presidenta de la Junta de Gobierno



PROGRAMA I

**Dirección General
Académica**



I. I

Investigación

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2008, la planta académica desarrollará once proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo de diversas instituciones, entre las que destacan el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en su convocatoria de investigación básica, los fondos sectoriales y mixtos de Conacyt, Promep, el Programa de Investigación en Migración y Salud (Pimsa) y el California Center for Population Research (CCPR). Continuará la operación de las dos unidades de información como proyectos permanentes. Asimismo, se mantendrá el desarrollo de siete investigaciones más que no reciben fondos directamente por ser de colaboración con otras instituciones, proyectos o actividades sin financiamiento o tesis de doctorado. Las metas para 2008 son: concluir seis proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo, cuatro que son en colaboración o que no cuentan con financiamiento externo y que una profesora-investigadora obtenga el grado de doctora.

Existen en la institución siete Programas de Investigación que presentan sus programas de desarrollo así como el esfuerzo que desplegarán para trabajar en cuerpos académicos (CA) y articular de mejor manera sus intereses de investigación y docencia. Los cuerpos académicos son la instancia de confluencia de discusión y trabajo académico que permitirán la transición a centros de estudios. Actualmente se cuenta con seis cuerpos académicos, todos en formación,

| CUADRO I | |
|---|-----------|
| PROYECTOS Y PROGRAMAS CON FINANCIAMIENTO | |
| Estudios Económicos y Demográficos | 2 |
| Historia Regional | 1 |
| Relaciones Industriales | 4 |
| Salud y Sociedad | 3 |
| Estudios Políticos y Gestión Pública | 1 |
| Total: | 11 |

los cuatro primeros fueron constituidos en 2005 y los otros dos en 2007. Ellos son: 1) Desarrollo y desigualdades, 2) Estudios históricos: región y frontera, 3) Nuevas tendencias en el Noroeste de México, 4) Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes, 5) Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local, y 6) Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural. En 2006 recibieron financiamiento de Promep los tres primeros CA.

Estas iniciativas revelan el interés de fortalecer los espacios de discusión colectiva y avanzar en el trabajo interdisciplinario a través de la formación de grupos de investigación y seminarios al interior de un programa o con investigadores de diferentes programas, lo que permitirá avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos creados y en la formación de redes de investigación. Los cuerpos académicos también serán el espacio de confluencia para la nueva oferta docente de posgrado que iniciará en enero de 2008, lo cual permitirá fortalecer la vinculación e integración entre docencia e investigación.

Así, durante el año 2008 la Dirección General Académica avanzará en la gestión de financiamiento de proyectos de investigación, en la consolidación de los cuerpos académicos, en la definición de la organización de los centros, en garantizar la

operación de la nueva oferta docente de maestría y doctorado, y en la presentación de los exámenes de grado de la XI promoción de la maestría y I del doctorado. Además se continuará con el desarrollo de las unidades de información.

Otro de los programas de posgrado que continuará en 2008 es la Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas que cuenta con financiamiento del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA. Fue aprobada para el período 2005-2008, durante los tres años se graduarán tres generaciones. En el año 2008, concluirá la tercera generación de la especialidad, que inició sus cursos con 21 alumnos en octubre de 2007.

El programa de actividades 2008 del área de investigación, se organiza tomando como base los Programas. En principio se expone la actividad integradora; posteriormente se describen los proyectos con financiamiento a cargo de los investigadores. En esta ocasión se desarrolla también un apartado que comprende los proyectos que se realizan actualmente, sin financiamiento externo, en vinculación con otras instituciones y las tesis de doctorado en curso que son apoyadas institucionalmente. Todos los proyectos de investigación y tesis doctorales que se desarrollan en los programas y líneas de investigación se concentran en el anexo I.

El apartado siguiente corresponde a los proyectos permanentes: la Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indios del Noroeste y la Unidad de Información Regional. Su propósito es ofrecer servicios de consulta por lo que requieren una actualización y ampliación de su acervo de bases de datos.

La parte de investigación concluye con el apartado de cuerpos académicos donde se describen los antecedentes y las líneas de investigación de los seis CA constituidos. Además de las actividades detalladas en investigación, los profesores-investigadores realizan también actividades de docencia que se consignan en el área respectiva. Las publicaciones y otros eventos de difusión y vinculación que tienen programados los investigadores para 2008 se encuentran indicados en la introducción de cada programa de investigación.

Con el objetivo de que los estudiantes de maestría y doctorado de la promoción que inicia en enero de 2008 se dediquen de tiempo completo a sus estudios, a principios de 2008 se tramitarán ante Conacyt las becas respectivas. También se solicitarán las becas mixtas que los estudiantes requieran para estancias en el extranjero.

Es importante señalar que en este momento se encuentran en gestión de financiamiento siete iniciativas de proyectos de investigación ante Promep, Pimsa, Fomix y Ovations (anexo 2). Actualmente se está en espera de que se publique la Convocatoria de Investigación Científica Básica SEP-Conacyt 2007 para participar.

SUBPROGRAMA A: PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Programa de Estudios Económicos y Demográficos

Durante el 2008, el Programa de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de Sonora continuará su trabajo académico, docente y de vinculación apoyado en los siguientes ejes rectores: Fortalecimiento del trabajo académico a través de la figura de Cuerpo Académico (CA) reconocido por el Programa de Mejoramiento al Profesorado en Educación Superior (Promep), como espacio por excelencia de crecimiento profesional. Los integrantes del programa actualmente participan en el CA “Desarrollo y desigualdades” y “Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local”. Entre las líneas de investigación de cada CA, los investigadores del programa aportan elementos en el diseño de estrategias, generación, discusión, transmisión y difusión de conocimientos de la problemática económica regional.

En superación y formación académica de la planta de investigadores del programa, brindará los apoyos necesarios para la conclusión e inicio, respectivamente, de proyectos doctorales de dos de sus miembros. El tercer eje es el fortalecimiento y articulación de las actividades docentes ofreciendo cursos de la línea desarrollo económico y exclusión social, así también en la línea globalización y territorios, de la XII promoción de la maestría y la II promoción del doctorado, ambos en Ciencias Sociales de El Colegio de Sonora.

Finalmente se colaborará de manera estrecha con los estudiantes de maestría y doctorado en Ciencias Sociales a través de la conclusión de sus proyectos de tesis en la especialidad en Economía y Desarrollo Regional de la XI promoción de la maestría y de la primera del doctorado.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.I.I. Análisis de la competitividad de siete sistemas productivo en la agricultura del noroeste de México

Responsable: Álvaro Bracamonte Sierra (Colson), Erasmo Valenzuela Cornejo (INIFAP), Jesús Robles (CIAD)

Antecedentes:

La apertura comercial y el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (TLCAN) motivaron la preocupación de los productores y especialistas en el tema agropecuario sobre las perspectivas del agro nacional. Todos coincidían en que los básicos serían los principales perjudicados. Los estudios con enfoque cualitativo (Calva, 1991) y de carácter cuantitativo (Joslin, 1993; Levy y Van Wijnbergen, 1992) señalaron que los trigueros y sobre todo los maiceros serían desplazados por los altamente tecnificados productores de Estados Unidos y Canadá. Estas investigaciones fueron determinantes en la confección del tipo de protección que recibieron en el capítulo agropecuario del

NAFTA. Sin embargo, estos análisis no han continuado, por lo que existe una ausencia relativa de trabajos que muestren la evolución de la competitividad de los productores de los sistemas productos agrícolas. Existen algunos trabajos que abordan la problemática y las potencialidades de los sistemas productivos a través de Enfoques Sistémicos (FAO, 1993; Valenzuela y Astengo, 2003; Taddei y Zapien, 2003 y Márquez y Robles, 2003). Sin embargo, por sus características, estos trabajos tienen un alto grado de generalidad, pues no se cuantifica por tanto, ni caracterizan la competitividad dentro de los sistemas. Es importante por ello continuar con este tipo de trabajos pero desde una perspectiva diferente. El proyecto es financiado por el Fondo SAGARPA-Conacyt; inició el 1 de mayo de 2005 y concluiría en octubre de 2007, se encuentra en trámite su extensión a mayo de 2008.

Objetivos y descripción general:

Identificar y cuantificar los factores de competitividad de siete sistemas producto: trigo, maíz, frijol, garbanzo, cártamo, soya y canola. El propósito es valorar los factores que determinan la competitividad de siete sistemas producto de los tres países miembros del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). El espacio de análisis es el estado de Sonora, sin embargo, la relevancia del estudio trasciende ese ámbito en la medida que los cultivos seleccionados son estratégicos no sólo para los cuatro estados del Noroeste de México (Sonora, Sinaloa, Chihuahua y Baja California), sino para todo el país.

Metas:

- a) Determinar los factores que explican las debilidades y fortalezas competitivas de siete sistemas producto del noroeste de México.
- b) Caracterización y evaluación de la competitividad de los siete sistemas productos a través de tres modelos de análisis: Perspectiva sistémica, Matriz de Análisis de Política (MAP) e Índices de competitividad.

Actividades:

El proyecto solicitó ampliación del plazo para entregar el Informe Técnico Final. En este caso se desarrollarán las siguientes actividades: para los sistemas productos definidos y especialmente para el subproyecto “Evaluación de la apertura comercial y análisis de la competitividad sistémica de siete sistemas productos del noroeste de México” se completará la siguiente información:

- a) Definición del funcionamiento y rol de los distintos actores involucrados en la cadena productiva de los sistemas productos objeto de análisis. En particular se identificarán los principales problemas y cuellos de botella que aquejan a los productores de cada sistema.
- b) Para ello se estudiarán los siguientes apartados para los sistemas producto involucrados: a) El papel del estado; b) La organización social; c) El desarrollo tecnológico; d) Generación de valor; e) Articulación agroindustrial; f) Innovación en procesos y productos.
- c) Estos avances se complementarán con los informes proporcionados por los equipos de CIAD e INIFAP para finalmente integrar el Informe Técnico Final.

Proyecto I.1.2 La integración de la Industria Maquiladora de Exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras de Sonora (1986-2006)

Responsable: Blanca Esthela Lara Enríquez

Antecedentes:

En los últimos veinte años se han producido un conjunto de investigaciones y publicaciones que analizan la Industria Maquiladora de Exportación (IME) desde la instalación de las primeras plantas en la entidad en los años sesenta. Se han abordado varios temas, entre otros la dinámica de crecimiento y localización; los paradigmas de producción y su impacto en la fuerza de trabajo; la importancia económica y estratégica de la IME en la industrialización de diferentes municipios de la entidad; los encadenamientos productivos y retos de la integración productiva regional de la IME.

En los años ochenta inició una cuarta reestructuración económica y espacial en Sonora dando lugar una reconfiguración regional de la manufactura destacando el crecimiento y relocalización de la IME de los municipios fronterizos del norte de Sonora al interior de la entidad y el establecimiento de actividades industriales para exportación, intensivas en capital y tecnología. El proyecto se ubica en esta cuarta reestructuración operada en la entidad.

El proyecto se inscribe en el trabajo del Cuerpo Académico (CA) “Desarrollo y Desigualdades”. Una de las temáticas de investigación de largo alcance que dicho cuerpo se propone desarrollar en el corto y mediano plazo son las capacidades locales y posibilidades de integración de la IME al desarrollo regional. Con este trabajo se avanzará en la primera etapa de dicha temática, recibe financiamiento de Conacyt, inició en abril de 2007 y está programado para concluir en abril de 2008.

Objetivos y descripción general:

Avanzar en el análisis de la integración regional a través de las articulaciones de la IME con las economías locales en sus cuarenta años de operación en la entidad. La tarea central será actualizar, organizar y sistematizar la información estadística existente sobre los niveles y estructura del crecimiento, la localización, el tipo de actividad y productos que predominan en las localidades, así como los insumos que incorpora. Los objetivos son: a) Hacer un diagnóstico en cifras del crecimiento nacional experimentado por la IME para detectar los patrones de localización en las fronteras y norte y sur de México y en el interior del país en los últimos veinte años; y b) una evaluación de la contribución de la IME a las economías locales.

Metas:

- a) Diseñar un proyecto de investigación de tres años para profundizar en el estudio de la integración de la IME a las economías locales.
- b) Presentar un artículo para su publicación en una revista científica.
- c) Presentar una ponencia con los avances de investigación en un congreso académico.

- d) Concluir una tesis de maestría del Área de Economía y Desarrollo Regional de la institución.
- e) Enviar el informe final del proyecto a Conacyt.

Actividades:

- a) Constituir un banco de información nacional y estatal (Sonora) con: a) Bibliografía actualizada; b) Los programas gubernamentales de fomento y apoyo a la IME; c) Estadísticas nacionales de la IME; d) Una base de datos municipal para Sonora con información de las principales variables de la IME.
- b) Un mapa de localización de la IME en la geografía sonoreense.

Proyecto de tesis doctoral

Proyecto 1.1.3 Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX

Responsable: Ana Lucía Castro Luque

Investigación que se realiza como tesis doctoral en el Doctorado en Demografía de la Universitat Autònoma de Barcelona, España. La defensa de tesis y obtención del grado está prevista para junio de 2008.

La frontera norte de México se ha visto favorecida por el fuerte impulso económico experimentado desde mediados de siglo pasado, el cual atrajo grandes contingentes de población a esta zona que se ha consolidado como la de mayor dinamismo demográfico en el país. Sonora ha mantenido un ritmo de crecimiento poblacional más lento que el de otras entidades fronterizas como Baja California o Chihuahua; no obstante, se advierte un constante proceso de redistribución de su población que se corresponde con tres momentos definidos en su desarrollo socioeconómico a lo largo del siglo XX. A su vez, éstos se relacionan con las tres fases de la transición demográfica hasta ahora experimentadas en esta entidad del noroeste de México.

El objetivo general de la investigación es reconocer la relación entre el proceso migratorio y la transición demográfica en el estado de Sonora. Los objetivos específicos son: establecer la evolución de la población en las tres grandes regiones socioeconómicas del estado, buscando articular su movimiento poblacional y su impacto en otros factores determinantes del crecimiento demográfico.

Para el 2008, las actividades restantes son el análisis de la base de datos y la redacción del documento final.

Programa de Estudios Políticos y Gestión Pública

Durante el año 2007 el programa registró el ingreso de Alejandro Salazar Adams como nuevo investigador. Asimismo, Gabriela García Figueroa continúa con su segundo año de estudios de doctorado en CIESAS Occidente, en que terminó su período escolarizado e inicia su período de investigación de campo. De este modo, para el año 2008 el programa tendrá cuatro investigadores activos y una investigadora en estudios de doctorado.

Asimismo, durante el año 2007, atendiendo la convocatoria de Promep, se registró nuevamente el cuerpo académico con el nombre de “Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en las democracias emergentes”. En torno a esta línea de investigación el programa trabajará en la integración y desarrollo académico de sus miembros, principalmente se buscará impulsar la concurrencia en proyectos de investigación y en publicaciones.

En el 2008 el programa va a centrar sus esfuerzos en el fortalecimiento y consolidación del Cuerpo Académico registrado el año anterior. Para ello, se impulsará el estudio conjunto de temas y el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con los asuntos públicos y las políticas públicas. Entre los temas y proyectos a trabajar están la gobernabilidad y la innovación en los gobiernos locales, el manejo del agua en las ciudades desérticas frente al cambio climático y las tarifas como instrumento de la política de manejo del agua en México.

Buscará mantener un alto nivel académico y calidad en los programas de maestría y doctorado de la línea de investigación en Teoría y Análisis de Asuntos Públicos. El programa de doctorado se imparte en esta línea por primera vez a partir de 2008. Por otra parte, se mantiene el objetivo de tener un alto nivel de eficiencia terminal de la promoción 2005-2007 de la maestría de modo que los estudiantes concluyan la presentación de sus exámenes de grado a principios de 2008.

Finalmente, impulsará una mayor vinculación con cuerpos, programas y centros académicos afines de otras instituciones. Esto incluye la participación en eventos y congresos a fin de difundir los resultados de nuestros estudios e investigaciones así como la invitación y recepción de visitantes. En particular durante el 2008, dos investigadores del programa comenzarán a trabajar en un proyecto auspiciado por el Udall Center for Policy Studies de la Universidad de Arizona.

Entre las metas específicas de productividad académica que se plantean, están las siguientes: 1) Publicar tres artículos o trabajos académicos. Se procurará que parte de estas publicaciones sean en coautoría entre dos o más investigadores del programa; 2) Continuar el seminario sobre las líneas de investigación del Cuerpo Académico de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos que se inició en 2007 como instancia para la integración del equipo de investigadores y actualización de conocimientos. 3) Participar con ponencias en tres eventos académicos entre los que están el Congreso de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales y el Congreso de la Asociación

Latinoamericana de Ciencia Política, así como en presentaciones de libros y otros eventos de difusión académica.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.1.4 Evaluación de la vulnerabilidad urbana en el Noroeste de México. Los casos de ciudades de Hermosillo y Cananea, Sonora

Responsables del subproyecto: Nicolás Pineda y Alejandro Salazar (Colson)

Responsable principal: Robert G. Varady, Udall Center for Studies in Public Policy, Universidad de Arizona

Este subproyecto es un componente del proyecto “Flujos de información y acción pública: El uso de diagnósticos del clima y predicción de huracanes en el manejo flexible del agua en condiciones de incertidumbre climática en el oeste de Norteamérica” dirigido por Robert G. Varady, del Udall Center for Studies in Public Policy, de la Universidad de Arizona y que busca trasladar los conocimientos sobre la variabilidad del clima a la previsión de los riesgos sociales y la evaluación de la vulnerabilidad de las comunidades humanas y la ecología de la región. Este proyecto comienza en el mes de octubre 2007 y tiene una duración de dos años.

El objetivo es mejorar el conocimiento de las implicaciones que la variabilidad del clima tiene para las ciudades en crecimiento ubicadas en la región del desierto sonorense. Las principales actividades son: a) Hacer una exploración y recopilación comparativa de información sobre el abasto de agua y del marco institucional en los pares de ciudades Hermosillo y Tucson y Cananea y Sierra Vista; b) Construir bases de datos y bancos de información sobre los asuntos a estudiar; c) Hacer visitas a fin de verificar la información y conocer la problemática *in situ*; d) Realizar un seminario para el análisis de datos e información.

Proyecto de tesis doctoral

Proyecto I.1.5 Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora

Responsable: Gabriela García Figueroa

Es una investigación que se elabora como Tesis doctoral en el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales del CIESAS-Occidente. La fecha de conclusión y obtención del grado está programada para agosto de 2009.

El objetivo general es identificar la fuerza o el peso que a través de la participación de algunas organizaciones ciudadanas ejerce el conservadurismo sobre la aplicación de las políticas públicas, para reconocer las implicaciones que dicha participación puede tener en el ámbito de los derechos humanos y la laicidad del Estado. Los objetivos específicos

son: a) reconocer si existen redes entre Organizaciones Conservadoras de Asistencia Social (OCAS), funcionarios públicos y jefes de la Iglesia católica (IC) que aprovechan su relación con el Estado para desvirtuar o alterar las políticas públicas y acaparar los espacios de la sociedad civil; b) identificar si las OCAS tienen un proyecto definido de sociedad que busca fortalecer un modelo moral y sexual patriarcal acorde con las normas de la IC y que pretende imponerse al resto de la sociedad a través de la aplicación de políticas públicas; c) saber si existen respuestas por parte del Estado y otros grupos de la sociedad civil a los supuestos riesgos que se generan en materia de derechos humanos y laicidad del Estado. El trabajo se desarrollará para el periodo 2000-2009.

Programa de Estudios Urbanos y Ambientales

Durante el año 2008 este programa se fortalecerá mediante tres ejes centrales de trabajo: someter nuevos proyectos de investigación a la convocatoria de Conacyt, fortalecer la vinculación entre docencia e investigación, y cohesionar el programa mediante las actividades de trabajo del cuerpo académico “Nuevas Tendencias en el Noroeste de México” que fue aprobado a mediados del 2005.

Uno de los proyectos de investigación que refleja parte del trabajo colectivo es “Ciudades del turismo. Estudio de las transformaciones, desafíos y soluciones ante la turistificación local (1990-2007)”, mismo que espera ser financiado por Conacyt.

Alrededor de éste giran los intereses y los temas de investigación del resto de las integrantes del Cuerpo Académico, entre los que se encuentran las pesquerías del Alto Golfo de California y la reorganización socio territorial del espacio urbano en Sonora.

En todos los proyectos se contempla la participación de los estudiantes de maestría y doctorado de El Colegio de Sonora, y por lo mismo, en el Seminario Permanente del cuerpo académico “Nuevas Tendencias en el Noroeste de México”. Otros dos seminarios permanentes con temas más particulares son: Niñez Migrante y Participación ciudadana.

El evento anual del Programa girará en torno al tema Ciudad, Territorio y Turismo. Finalmente, en materia de publicaciones, se proyecta producir un borrador de libro como subproducto de investigación, dos cuadernos de trabajo, tres artículos en revistas arbitradas y nueve ponencias en eventos nacionales e internacionales.

Programa de Historia Regional

El Programa de Historia Regional se enfocará en 2008 en la inclusión de la historia como área de concentración en los Programas de Maestría y de Doctorado en Ciencias Sociales y el fortalecimiento del cuerpo académico “Estudios Históricos: Región y Frontera”.

La conformación del Cuerpo Académico mencionado expresó la confluencia de los intereses de investigación que de manera individual venían desarrollando los integrantes del Programa de Historia Regional: Dr. Ignacio Almada Bay, Dra. María del Valle Borrero Silva, Candidato a Doctor José Marcos Medina Bustos y Dra. Zulema Trejo Contreras. La definición de las líneas y temáticas de investigación parten del análisis de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia. Se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones de la historia de las regiones y de las fronteras, vistas como socialmente construidas. Trabajar en esta dirección permite aplicar la hermenéutica, que subraya la importancia del lenguaje en la percepción de la realidad circundante. Su justificación parte de que comprender e interpretar textos no es sólo una práctica científica, sino que pertenece a la experiencia humana cotidiana del mundo.

Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinarán en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, en torno al problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX. El referente docente son los cursos que se ofrecen en la promoción 2008-2010 del posgrado de El Colegio de Sonora.

Los temas que orientarán las actividades de investigación y docencia el próximo año son: Construcción del consenso y del disenso; historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; bases teóricas y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas de regiones y fronteras.

Las actividades más importantes que tenemos contempladas para el año 2008 son: Impartir los cursos de Teoría Contemporánea de la Historia, Interpretaciones del Antiguo Régimen, Técnicas de Investigación Documental, Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos, Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo, Seminario de Investigación y Seminario de Protocolo de Investigación.

Así también lograr la consolidación del Cuerpo Académico “Estudios Históricos. Región y Frontera” con la realización de actividades conjuntas de sus miembros y la obtención del grado de doctor del candidato Medina Bustos. También se realizarán seminarios de investigación con destacados historiadores de otras partes del país y del extranjero.

Se promoverá la conformación de redes de investigación para lo cual se mantendrá la participación en el Seminario de Instituciones Novohispanas de la Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán y El Colegio de Sonora. También en el Seminario “De la Independencia a la República Liberal: Transiciones y cambio político” organizado por el INEHRM. Se iniciará la participación en el seminario “Poder y gobierno local en México, 1808-1857” organizado por El Colegio Mexiquense, Universidad Autónoma del Estado de México y el CIESAS, así como en el coloquio “Regiones periféricas y Estado nacional” convocado por la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM en Mérida, Yucatán.

Se concursará para obtener financiamiento del Conacyt en el proyecto “Imaginarios sociales de pueblos indígenas en Sonora. 1615-1940”, de manera conjunta entre investigadores de El Colegio de Sonora, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Departamento de Historia de la Universidad de Sonora. La doctora Borrero continuará la investigación de su proyecto financiado por Conacyt: “Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII”.

Los miembros del programa realizarán el seminario permanente con el tema “El problema del orden”, así como cuatro seminarios de investigación con profesores-investigadores invitados. Participarán en los simposios anuales de Historia y Antropología de Sonora, de la Sociedad Sonorense de Historia, Foro de Misiones del Noroeste, así como en otros a llevarse a cabo en otras partes del país.

Se presentarán para su publicación la memoria del II Coloquio Estudios Históricos de Región y Frontera, las tesis de doctorado de Ignacio Almada Bay, Zulema Trejo Contreras y José Marcos Medina Bustos. Zulema Trejo continuará su participación en periódicos locales.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.1.6 Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII

Responsable: María del Valle Borrero Silva

Antecedentes:

Es un proyecto que pretende dar una nueva interpretación de lo acaecido en la provincia de Sonora en el siglo XVIII, lejos de la visión dominante de que todo fue misión. Los presidios y la tropa que lo sustentaba fueron actores que también articularon el espacio sonorense, de ahí la importancia de rescatarlos e interpretar su actuar en este espacio fronterizo. El proyecto está financiado por Conacyt con vigencia de septiembre 2007 a agosto 2009.

Objetivo y descripción general:

Hasta ahora ha recibido mucha atención el régimen misional por la historiografía, de ella se puede desprender la idea de que los jesuitas estructuraron todo el período colonial. Esta visión ha hecho de los misioneros jesuitas el actor protagónico, casi único, y ha excluido a los colonos, los indios y los soldados de la conformación de la provincia de Sonora. Este proyecto se centrará en el papel desempeñado por parte de los presidios y soldados, mediante sus representaciones, huellas, sus papeles, sus expresiones, etcétera. Los soldados además de ser soldados fueron vecinos, pobladores, comerciantes, miembros de la élite, que establecieron importantes redes de negocios y familiares no sólo en Sonora, sino a lo largo de la frontera novohispana. El proyecto permitirá conocer a profundidad todos estos vínculos familiares, de amistad, de paisanaje y de parentesco que dará pautas para analizar su funcionamiento como grupo y especialmente el de los soldados y oficiales vascos.

Metas:

- a) Elaboración de un artículo para someter a publicación.
- b) Asistencia a tres congresos académicos nacionales e internacionales sobre el tema.
- c) Una base de datos de la información de los soldados presidiales.
- d) Un borrador de libro.

Actividades:

- a) Trabajar en la redacción del artículo a publicar.
- b) Elaboración y presentación de tres ponencias en los congresos a que se asista.
- c) Se concluirá la captura en base de datos de la información de los soldados presidiales.
- d) Se redactará un libro.

Proyectos de investigación sin financiamiento

Proyecto I.I.7 Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890

Responsable: Ignacio Almada Bay

El objetivo principal es identificar las prácticas que se volvieron “usos y costumbres” entre la población sonorense, como fue el caso de “la saca”, la práctica retributiva con la que se gratificaba a quienes quitaran el botín que llevaban los apaches, como una forma de financiamiento privado para combatir a los apaches.

Otras prácticas son el homicidio justificado, la preferencia por las soluciones de facto y no de jure, es decir por los hechos consumados, fueron valores extendidos, como también la imagen de percibirse como posesionarios y no como propietarios de los bienes raíz. Al paso de las décadas, estas prácticas y valores se transmitieron como normas a las nuevas generaciones. La fecha de inicio fue enero de 2004 y la fecha de término de esta etapa será diciembre de 2008.

Proyecto I.I.8 Actividad redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876

Responsable: Zulema Trejo Contreras

El objetivo central de este trabajo es estudiar los congresos sonorenses previos al porfiriato (1847-1876), para profundizar tanto en el análisis institucional de este importante órgano liberal, como en la manera que fue utilizado por redes y facciones para dirimir sus conflictos al interior del marco institucional, en otras palabras, para analizar cómo se produjeron consensos y disensos entre los grupos de poder estatal, y ver de que manera afectaron a otros actores del entramado socio-político sonorense de la época. El proyecto inició en 2006 y concluirá en diciembre de 2008.

Durante el 2008 se realizarán las siguientes actividades: preparación para su publicación por parte de INEHRM, conjuntamente con los trabajos de los otros integrantes del seminario “De la Independencia a la República Liberal”, del artículo “Constituyentes y constitución, Sonora 1857-1861”, trabajo derivado del proyecto Redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876.

Se corregirá y ampliará el trabajo “Redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876”, presentado en el Seminario General de Investigación en diciembre de 2006, a fin de presentarlo a dictamen para su publicación en una revista de reconocido prestigio nacional.

Se analizará cualitativa y cuantitativamente el apartado “Datos Generales”, “Datos económicos” y “Otorgamiento de Poderes” (que ya se terminaron de capturar), de la base de datos en la que se captura la información del proyecto mencionado, a fin de ir preparando un ensayo en el cual se presentará la prosopografía de los diputados sonorenses del periodo de estudio. Se continuará con la captura de información en los dos apartados que resta capturar de la base de datos. En ellos se recogerá información relacionada a los debates legislativos.

Programa de Humanidades

Para 2008 se han programado una serie de actividades enfocadas a la gestión y desarrollo del programa. Entre las actividades programadas se encuentra la realización e impulso de la reflexión sobre filosofía. Si en 2007 se consolidó el seminario sobre filosofía, para 2008 este seminario organizará dos mesas redondas sobre temas filosóficos. Se continuará también con actividades de vinculación con instituciones de cultura, entre ellos el Instituto Sonorense de Cultura ya que se seguirá representando a El Colegio de Sonora en El Consejo Estatal para la Cultura y las Artes, así como participando en el Consejo de Publicaciones del ISC y otras instituciones locales.

Igualmente, para 2008, se continuará con actividades de creación y publicación de obra literaria por Gerardo Cornejo, que se reportan de manera conjunta en el apartado de proyectos sin financiamiento. Se iniciará en 2008 el proceso de edición del ensayo “Contemplación activa y poesía. Una lectura de Incurable”, propuesto para su publicación a la Universidad Veracruzana por Miguel Manríquez.

Se continuará en 2008 con actividades de difusión cultural, se dictarán por lo menos seis conferencias durante el año en diferentes instituciones educativas y de difusión cultural entre las que se destacan la Unison, el ISC, y la Sogem en el ámbito nacional. Se harán dos presentaciones de libros propios (que se espera publicar durante el año) así como tres de otros autores. Durante 2008 se asistirá y se participará con lecturas de obra a las siguientes Ferias del Libro: 1) Feria del Libro de Hermosillo (que en el año 2008 será dedicada a Gerardo Cornejo); 2) Feria del Libro y Encuentro de Escritores de Oaxaca; 3) Feria Internacional del Libro Universitario de Xalapa; 4) Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Durante 2008 se continuará con la producción audiovisual que ha sido trabajada durante 2007 por la agencia iART Producciones y será finalizada durante el primer trimestre del 2008 en una coedición de esta empresa con el ISC y la SEC.

Proyecto de investigación sin financiamiento

Proyecto I.I.9 Creación y gestión de publicación de obra literaria

Responsable: Gerardo Cornejo

Actividades:

- a) “Ángel Extraviado”: La revisión final de esta obra ha sido terminada por lo que fue entregada a Conaculta para su publicación. Ha sido programada para entrar a imprenta durante el primer trimestre de 2008.
- b) “Lucía del Báltico”: Durante el verano de 2008 será entregada esta novela a la editorial Océano esperando que sea publicada hacia fines del año.
- c) “Balada de cuatro rumbos”: Esta obra ha sido entregada al IMCA de Hermosillo que programó su publicación para el primer trimestre 2007. Pero ha sufrido un largo retardo para entrar en imprenta. Si esta dilación continúa, el libro será retirado de esa institución para proponerlo a la editorial "ALFORJA Arte y Literatura" de la Ciudad de México.
- d) “Puntadas sin hilo”: La versión definitiva de este libro ha sido terminada y será propuesta para su publicación entrando el año 2008.

Programa de Relaciones Industriales

Las actividades a realizar durante 2008 contemplan la continuación de cuatro proyectos de investigación a cargo de investigadores del programa, de los cuales dos se concluirán (“Cultura del trabajo y violencia de género” y “Flexibilidad laboral y violencia de género”), así como diseñar y gestionar recursos para un nuevo proyecto.

En formación académica, se planea la realización de estancias cortas y sabáticas de dos investigadoras. En docencia, la conclusión de las direcciones de tesis de maestría y doctorado de la generación 2005-2007, la participación como docentes de todos los integrantes en la nueva oferta del programa de maestría y doctorado 2008-2010 en las líneas “Desarrollo económico y exclusión social” y “Globalización y Territorio”, y el inicio del diseño de la especialidad “Mujeres, trabajo y desarrollo”. En vinculación, en conjunto con miembros del Programa de Estudios Económicos y Demográficos, continuar las actividades del seminario permanente “Desarrollo y desigualdades”, rediseñar y desarrollar el seminario sobre género, continuar las actividades del Cuerpo Académico y estrechar la vinculación con instituciones académicas y organismos públicos y sociales diversos. En lo que respecta a publicaciones, se contempla concluir la edición de la obra colectiva “Cuatro décadas del modelos maquilador en el norte de México”, la edición de un cuaderno de trabajo resultado de las actividades del proyecto en marcha “Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva

especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora”, una publicación con resultados del proyecto concluido “Problemas y alternativas sobre el envejecimiento demográfico. Los retos a enfrentar en el estado de Sonora” y cuatro artículos.

Por otra parte, Alex Covarrubias en investigación propondrá tres proyectos a fuentes de financiamiento externo: 1) “De los Valles a los Mares: Trabajo y Relaciones de Poder en la Acuicultura Sonorense”, a someterse al Programa Alianza para el Campo (SAGARPA); 2) “Reconfiguración Política de las Relaciones Estado-Movimiento Obrero: Una Mirada desde la Frontera Norte”, que se gestionará ante OIT-CTM; y 3) “Procesos Electorales, Gobiernos Divididos y Reacciones Sociales. Sonora en el Nuevo Siglo”. En docencia, impartirá dos cursos en los posgrados del Colson y uno a nivel licenciatura.

En publicaciones, propondrá la coedición del libro: “Elecciones y cultura política. El proceso electoral en Sonora 2006”, al Congreso del Estado de Sonora y El Colegio de Sonora. Se elaborarán dos artículos para publicación con productos de las investigaciones anunciadas. Se someterán a la Revista Estudios Sociológicos del Colmex y a la Revista *Región y Sociedad* del Colson. En difusión, participará en tres congresos académicos, dos internacionales y uno nacional.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.1.10 Redes globales de producción y aprendizaje local: la industria automotriz en el Noroeste de México

Responsable: Óscar F. Contreras

Antecedentes:

Proyecto concursado y aprobado en 2006 y que se desarrolla en colaboración con la Universidad de Sonora (Unison) con Fondos de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). El proyecto tiene una duración de tres años, comienza en el mes de octubre de 2006 y concluye en el 2009.

Objetivos y descripción general:

El propósito de este proyecto es analizar los impactos económicos y tecnológicos de la ampliación de Ford en Hermosillo y de las nuevas inversiones de empresas automotrices asiáticas en Baja California, con especial énfasis en los procesos de transferencia de conocimientos de manufactura global hacia la región Noroeste de México, y en la creación de empresas locales de base tecnológica.

Metas:

- a) Analizar el impacto económico y la derrama tecnológica de las empresas automotrices transnacionales establecidas en Sonora y Baja California, y su impacto en la formación de empresas locales basadas en el conocimiento.

- b) Analizar la organización productiva de las empresas líderes, sus implicaciones para la cadena de abastecimientos y su impacto en la incorporación de empresas locales.
- c) Analizar las capacidades de la pequeña y mediana industria regional en relación con los requerimientos de las redes globales de producción ligadas a la industria automotriz.
- d) Identificar los mecanismos de transferencia de conocimientos manufactureros y capacidades empresariales por parte de las empresas líderes hacia la región Noroeste.
- e) Analizar las capacidades de las instituciones de educación superior e investigación en la región Noroeste para vincularse con este sector industrial y participar en la formación de las capacidades tecnológicas y empresariales.

Actividades:

- a) Dar continuidad al Seminario Permanente sobre Redes Globales de Producción y Aprendizaje Local, creado en abril del 2005 por integrantes del Área de Sociología Económica de El Colegio de Sonora y el Cuerpo Académico de Manufactura y Calidad del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Sonora. Se realizarán 12 sesiones del seminario durante el 2008.
- b) Realizar entrevistas a gerentes e ingenieros de empresas transnacionales proveedoras de la industria automotriz, y a empresarios locales que participan en la cadena de abastecimientos.
- c) Aplicar una encuesta a Instituciones de Educación Superior e Investigación.
- d) Elaborar monografías de empresas proveedoras.

Proyecto I.I.II Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora

Responsable: Gabriela Grijalva Monteverde

Colaboradores: Blanca Lara, Liz Ileana Rodríguez, Lorenia Velázquez y Mercedes Zúñiga

Antecedentes:

La presente investigación parte de las preocupaciones académicas derivadas de trabajos realizados con anterioridad por las integrantes del grupo de investigación que firman la presente propuesta, quienes se adscriben a varias disciplinas de las ciencias sociales y económicas (Grijalva, 2004a, 2004b; Lara, 2004; Rodríguez, 2003; Velázquez, 2005; Zúñiga, 1999). En este apartado se presenta una visión general sobre las condiciones del crecimiento, la especialización económica y la evolución de los mercados de trabajo en Sonora, así como de los efectos que estos procesos traen aparejados en el ámbito social, político y cultural. Se incorpora en el análisis el papel de los actores como promotores de la propia especialización y también como sujetos sobre los que recaen las consecuencias de las políticas emprendidas. La fecha de ejecución es del 1 de diciembre de 2006 al 30 de noviembre de 2009.

Objetivos y descripción general:

Identificar la nueva especialización económica de las regiones de Sonora y evaluar el impacto de la recomposición regional en los niveles de empleo y de bienestar social, así como el papel que en ello han jugado los diversos agentes económicos y sociales.

Objetivos particulares: 1) Desarrollar una primera línea de investigación cuyo resultado será un mapa de la especialización económica municipal en Sonora que permita identificar las micro-regiones y clasificarlas de acuerdo a los niveles de crecimiento en la producción y el empleo y su calidad (regiones dinámicas vs. regiones rezagadas); 2) Desarrollar una segunda línea de investigación para identificar y evaluar la función de los actores locales centrales, así como de las instituciones económicas y sociales que participan en el proceso de reconfiguración y en el dinamismo de cada una de las micro-regiones del estado; 3) Desarrollar una tercera línea de investigación para evaluar el impacto social de esta reconfiguración económica regional, analizando las transformaciones del mercado laboral y sus repercusiones en los niveles de bienestar y calidad de vida, con énfasis en las transformaciones derivadas de la participación de las mujeres en los mercados de trabajo; 4) Desarrollar una cuarta línea de investigación orientada a generar recomendaciones para redefinir el papel de las instituciones como impulsoras del desarrollo y el bienestar de las micro-regiones; 5) Formar recursos humanos mediante dos vías: incorporación de tesis de licenciatura, maestría y doctorado a la investigación y la organización del diplomado “Mujeres, trabajos y desarrollo”.

Metas:

- a) Elaborar una regionalización del estado de Sonora considerando tres dimensiones para definir cada micro-región: los sectores económicos, el empleo y el bienestar de los hogares.
- b) Publicar un cuaderno de trabajo que contenga las herramientas técnicas y metodológicas tendientes a mostrar la nueva regionalización económica y productiva del estado de Sonora. Se pretende que esta publicación se utilice como material de apoyo docente en los programas de posgrado de El Colegio de Sonora y otras instituciones de educación superior en la región.
- c) Publicar seis artículos de investigación en revistas científicas. En todas las publicaciones participarán como coautoras al menos dos de las integrantes del grupo de investigación y al menos un investigador asesor.
- d) Participación del grupo de investigación como ponentes en al menos dos congresos nacionales y uno internacional cada año de la investigación.
- e) Desarrollo del seminario permanente “Desarrollo y desigualdades en Sonora: Aspectos teóricos y metodológicos”, espacio para el diseño, la reflexión, el debate y el análisis de los diferentes productos a generar a lo largo de la investigación.
- f) Publicar un libro con los resultados finales de la investigación titulado tentativamente: “La reconfiguración económica regional del estado de Sonora y sus impactos en los niveles de empleo y bienestar”.
- g) Formación de recursos humanos: a) Una tesis de doctorado; b) Siete tesis de maestría; c) Seis tesis de licenciatura.

- h) Formación a través de un diplomado de 25 personas (gerentes y mandos medios en empresas, dirigentes sindicales, funcionarias, representantes de organizaciones sociales orientadas a la participación social y a la definición de proyectos productivos para mujeres) en aspectos teóricos, metodológicos y prácticos sobre las problemáticas de las mujeres en los mercados de trabajo en Sonora.

Actividades:

- a) Conformación de equipo, revisión de fuentes, elaboración del mapa de especialización económica de Sonora.
- b) Revisión estadística y bibliográfica.
- c) Seminario teórico y metodológico.
- d) Cursos de capacitación y actualización de participantes.
- e) Seminario de discusión de cuaderno de trabajo y artículos publicables.
- f) Asistencia a eventos.
- g) Trabajo de campo de tesista de doctorado (etapa 2).
- h) Diseño de muestra, cuestionario y operativos de encuesta a hogares y empresas en las cuatro regiones.
- i) Diseño curricular de Diplomado (inicio de trabajos).

Proyecto 1.1.12 Cultura del trabajo y violencia de género

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde

Antecedentes:

La violencia de género es un tema poco estudiado en el ámbito del trabajo. En México son pocas aún las investigaciones que exploran los determinantes de la cultura laboral en la generación de desigualdades de género. Estos trabajos, sin duda, han contribuido de manera sustancial en la tarea de desentrañar los mundos diferenciados que se construyen para hombres y mujeres en el espacio laboral y las consecuencias particulares que traen consigo para unos y otras. Sin embargo, el análisis de estos estudios no suele conceptualizarse en términos de violencia, cuando paradójicamente la discriminación y la segregación laboral son justamente algunas de sus expresiones más recurrentes y, con todo, las más visibles o posibles de identificar gracias a los avances del marco internacional en materia de derechos.

En las últimas décadas el trabajo ha sufrido transformaciones radicales a nivel mundial. Viejas y nuevas formas de uso de la mano de obra de hombres y mujeres se amalgaman con nuevos principios de producción y organización del trabajo generando efectos diversos y diferenciados entre los sujetos que trabajan. La incorporación creciente de las mujeres en actividades remuneradas es un elemento fundamental de estas recomposiciones. Empero, el incremento numérico no ha disuelto los procesos culturales que sustentan las desigualdades entre los sexos; por el contrario, nuevas diferenciaciones parecen acentuarlas.

La cultura del trabajo, como forma de pensamiento colectivo, de valores, representaciones y significados, pone en marcha un complejo sistema de dominación

que se inscribe en los cuerpos sexuados para construir y reconstruir las figuras de lo masculino y lo femenino y de los espacios a los que pueden acceder hombres y mujeres. Este pensamiento es el que va a determinar la dinámica en la que los géneros se interrelacionan, de tal manera que las diversas situaciones que se viven en el trabajo van a interiorizarse como parte de la cotidianeidad de las relaciones laborales del lugar, volviéndose privativas de ese espacio y percibiéndose, por tanto, como naturales e ineludibles.

Este proceso de naturalización tiende a ocultar las desigualdades de género, particularmente aquellas que son invisibles porque no tienen un nombre que las denomine y les dé existencia social. Son vivencias, conformadas por una gran variedad de conductas, hechos, situaciones, acontecimientos, procedimientos, formas de comunicación y maneras de situarse físicamente en el espacio, que causan en las mujeres inseguridad, molestia, desagrado y sufrimiento. Esta violencia incluye todos los actos o situaciones mediante los cuales se discrimina, segrega, tolera, ignora, somete y subordina a las mujeres. Inició en abril de 2007 y concluye en abril de 2008.

Objetivos y descripción general:

Analizar las manifestaciones de la violencia en el trabajo y los efectos diferenciados que ésta tiene entre trabajadoras y trabajadores en empresas maquiladoras y tiendas de autoservicio en Hermosillo, Sonora. Interesa particularmente indagar sobre las formas en que las culturas laborales de cada lugar de trabajo ponen en marcha el ejercicio del poder para crear y mantener las desigualdades de género, tanto en la manera como organiza la producción y el trabajo, como en las prácticas de relaciones laborales que establece entre los sujetos que trabajan. Se pretende reconstruir el ambiente laboral de cada lugar estudiado para conocer cómo se trabaja, quiénes son los sujetos que trabajan, quién hace qué, cómo se relacionan y comunican y cuáles son los beneficios o perjuicios que cada quien obtiene. Fecha de ejecución: 15 de abril de 2007 al 14 de abril de 2008.

Metas:

- a) Primera etapa: Realizar un análisis diagnóstico sobre las desigualdades de género en el trabajo, a fin de visualizar los efectos que las nuevas formas de organización laboral tienen en hombres y mujeres. De igual forma se abordará el debate teórico sobre el concepto de violencia de género y su aplicación al espacio laboral.
- b) Segunda etapa: En esta fase se levantarán y transcribirán las entrevistas a la población seleccionada para procesar la información en el programa NVivo.
- c) Tercera etapa: Se concluirá el procesamiento y se dará inicio al análisis de los resultados del trabajo empírico a fin de elaborar el documento final de la investigación. En esta etapa, con los primeros resultados del trabajo de campo, se trabajará en un artículo para revista en índice.

Actividades:

- a) Primera etapa: Revisión bibliográfica, diseño de trabajo de campo que incluye: identificación de la población de estudio, diseño del instrumento de entrevista y piloteo del instrumento.

- b) Segunda etapa: Revisión bibliográfica, levantamiento de 20 entrevistas a trabajadores y trabajadoras de empresas maquiladoras y tiendas de autoservicio. Transcripción de las entrevistas y procesamiento de las mismas.
- c) Tercera etapa: Conclusión del procesamiento de la información, análisis de resultados y redacción del informe final del proyecto.

Proyecto I.I.13 Flexibilidad laboral y violencia de género

Responsable: Mercedes Zúñiga Elizalde

Antecedentes:

La globalización económica trajo consigo la profundización de la diversidad de los mundos del trabajo, sacando a flote la heterogeneidad de las situaciones de empleo, trabajo y formas de inserción de hombres y mujeres en actividades remuneradas. La flexibilización que acompaña a este proceso trastoca las formas de producir y organizar el trabajo y las relaciones que se establecen entre los sujetos que intervienen. En los estudios de tales contrastes pocas veces se examinan las experiencias de las mujeres, a pesar de que hoy más que nunca se viven cambios sin precedente del lugar de éstas en el mercado laboral. La idea de “neutralidad” que permea este espacio, da por sentado que las consecuencias que se deriven de sus mutaciones tendrán un impacto similar en todos los sujetos involucrados.

Sin embargo, al colocar la diferencia de los sexos en el centro del debate sobre la reorganización y flexibilidad del trabajo destaca la presencia de las mujeres como sujeto determinante en las remodelaciones del ámbito laboral, evidenciando al mismo tiempo que son las más afectadas por esos nuevos procesos. En efecto, las repercusiones de la flexibilidad y la precarización del trabajo conciernen a hombres y mujeres, pero no los tocan de la misma forma. La manera en la que hoy se organiza el trabajo parece ser lo que está generando ambientes laborales cargados de violencia, violencia que se despliega como una tecnología a través del proceso mismo de la producción y de la organización del trabajo, en los ritmos, los horarios, la distribución de tareas, la movilidad horizontal y vertical o las incertidumbres sobre el empleo y la remuneración. Esta violencia incluye todos los actos o situaciones mediante los cuales se discrimina, segrega, tolera, ignora, somete y subordina a las mujeres. La fecha de ejecución es del 5 de julio de 2007 al 4 de julio de 2008.

Objetivos y descripción general:

Analizar los mecanismos puestos en juego en las culturas laborales que posibilitan y mantienen las desigualdades de género y estructuran un estado de violencia como la forma más amplia de manifestación de la dominación.

Metas:

Primer semestre

- a) Realizar entrevistas a trabajadoras de los sectores seleccionados.
- b) Realizar transcripciones de entrevistas e iniciar su procesamiento.

Segundo semestre

- c) Concluir procesamiento de entrevistas.
- d) Realizar análisis de información.
- e) Participar como ponente en un evento nacional y/o internacional con avances del proyecto.
- f) Redactar libro con resultados de la investigación.

Actividades:

- a) Entrevistas semiestructuradas a trabajadoras de los sectores de estudio seleccionados.
- b) Transcripción de las entrevistas.
- c) Procesamiento de las entrevistas en el programa NVivo.
- d) Consulta y análisis de bibliografía.
- e) Análisis de resultados.
- f) Redacción del producto final de la investigación.

Programa Salud y Sociedad

El Programa de Salud y Sociedad continuará trabajando para afinar el enfoque integrador que se ha venido desarrollando, denominado epidemiología sociocultural (ESC). Es una propuesta teórica-metodológica que pretende hacer confluir los aprendizajes logrados y buscar el avance en el estudio y comprensión del proceso salud-enfermedad y atención (s/e/a) como una dinámica compleja que merece un abordaje integral. La ESC es una forma de articulación entre las ciencias sociales y las ciencias de la salud; al ser un espacio de convergencia, fortalece el ejercicio disciplinario de la antropología y la sociología médicas, así como la demografía. Los temas prioritarios de investigación tienen que ver con diversas dimensiones de vulnerabilidad social, aledañas al impacto que mantienen desigualdades de distinto signo en el proceso s/e/a. La línea de investigación que se registra para el posgrado es Vulnerabilidad social y desigualdades en salud.

Para el 2008 se contempla ofrecer cuatro cursos de la línea de investigación, dos seminarios de investigación y un taller; se ofrece además un curso del área básica. En investigación, estarán desarrollándose cinco proyectos, se pretende gestionar cuatro propuestas más. Dentro de estas actividades se llevarán a cabo tres seminarios, siendo uno de éstos el espacio general de discusión del Programa y dos más, específicos de los proyectos en desarrollo. Se tiene programado para este año la publicación de tres libros, dos números temáticos sobre ESC en dos revistas especializadas, y la publicación de entre uno y dos artículos de cada uno de los integrantes en revistas científicas reconocidas. Como parte de las actividades de difusión, se contempla participar en cuando menos cuatro congresos nacionales e internacionales; en paralelo, estas actividades buscarán fortalecer la vinculación interinstitucional y con grupos de la sociedad civil.

Proyectos de investigación con financiamiento

Proyecto I.I.14 La salud de los jornaleros migrantes y un modelo de la responsabilidad social de las empresas agrícolas

Responsables: Patricia Aranda (El Colegio de Sonora), Isabel Ortega (CIAD), Douglas Taren (Universidad de Arizona)

Colaboradores: Pablo Wong y Alma Delia Contreras (CIAD); Jill de Zapien, Cecilia Rosales, Maia Ingram, Deborah Jean Mc Clelland, Samantha Sabo, Antonio Zapien Solis (Universidad de Arizona); Jesús Armando Haro (Colson)

Antecedentes:

El Colegio de Sonora, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo y el Colegio de Salud Pública de Mel and Enid Zuckerman de la Universidad de Arizona (MEZACOPH) colaboran en una investigación que incluye la formación de un grupo de trabajo interdisciplinario para abordar la problemática de salud de la población jornalera migrante en el noroeste de México.

El enfoque principal del proyecto es al análisis de un modelo binacional de responsabilidad social de las empresas agroindustriales que impacte la salud de las familias jornaleras migrantes. Los antecedentes de este proyecto parten del modelo propuesto por el equipo del CIAD en el 2005 como parte de los frutos de trabajo de un proyecto de investigación con jornaleros agrícolas en la región de la Costa de Hermosillo, Guaymas y Estación Pesqueira. El Colegio de Sonora coordinará la investigación relacionada con el acceso a los servicios de salud de la población migrante. En esta investigación se seleccionaron dos diferentes tipos de campos agrícolas a partir de su producción de exportación: uva de mesa y hortalizas. Esto, debido a que la organización productiva y el impacto a la salud de los jornaleros tiene características específicas que permitirán mostrar algunas de las variantes principales en las que los jornaleros agrícolas trabajan, las cuales se relacionan con períodos distintos de estancias en la entidad (las hortalizas implican estadías de 10 meses mientras que la uva de mesa implica temporadas de tres) y que conllevan dificultades diversas en el acceso a los servicios de salud. Proyecto financiado por el Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA), aprobado a fines de octubre de 2006 por un período de 18 meses, concluye en abril de 2008.

Objetivos y descripción general:

El Colegio de Sonora coordinará el estudio sobre el acceso y utilización de atención médica de los jornaleros. Se partirá de los resultados de los diagnósticos previos realizados por el CIAD en la región y analizará las diferencias en las prácticas de atención relacionadas con la aplicación del modelo en dos campos que lo han venido implementando, así como en dos campos de condiciones similares que no lo han aplicado. El total de cuatro campos se localizarán en las regiones de Guaymas y Estación Pesqueira. Un primer objetivo será comparar las prácticas de gestión y acceso a servicios de salud y a la atención médica de los jornaleros agrícolas en condiciones

diversas. Un segundo objetivo será reconstruir los puntos de vista del personal médico acerca de los servicios, su relación con los migrantes y los principales problemas de accesibilidad y atención a los mismos.

Metas:

- a) Aplicar entrevistas a personal médico.
- b) Elaboración de base de datos con información de entrevistas a personal médico.
- c) Análisis de los datos de la encuesta aplicada y de la guía de entrevistas dirigidas a los jornaleros de los cuatro campos seleccionados, sobre el acceso a servicios de salud.
- d) Creación de base de datos de Nvivo.
- e) Creación de un Blog para el grupo de discusión como seminario permanente para la discusión sobre bibliografía acerca del modelo de responsabilidad social y la atención a la salud de los jornaleros.
- f) Presentación en foros de primeros análisis.
- g) Someter a publicación dos artículos.
- h) Presentar informes finales.

Actividades:

- a) Revisión y análisis de registros en bases de datos tanto de la encuesta como de la guía de entrevistas dirigidas a los jornaleros de los cuatro campos seleccionados, sobre el acceso a servicios de salud.
- b) Elaboración de bases de datos de SPSS con la información del cuestionario.
- c) Transcripción de entrevistas y elaboración de bases de datos de Nvivo y elaboración de fichas temáticas.
- d) Participación en el grupo de discusión para la evaluación del modelo de atención a la salud de los jornaleros.
- e) Elaboración de dos artículos académicos.
- f) Elaboración de informes finales.

Proyecto I.1.15 Construcción de ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora

Responsable: Ma. del Carmen Castro Vásquez

Colaboradores: Patricia Aranda Gallegos

Antecedentes:

Este es un nuevo proyecto que da seguimiento a las investigaciones sobre calidad de la atención, derechos y ciudadanía en la atención del cáncer de mama y de cérvix de Castro y Aranda. Este proyecto se inserta en la discusión sobre la construcción de ciudadanía y apropiación de derechos en salud de las mujeres, desde una perspectiva de género. Ambos problemas son las dos principales causas de muerte de las mujeres mayores de 25 años en México y en Sonora. El financiamiento es del Fondo SEP-Conacyt y su ejecución será de septiembre del 2007 a agosto de 2010.

Objetivos y descripción general:

Conocer y comparar los discursos sobre las prácticas de detección oportuna y atención del cáncer cervicouterino y mamario de mujeres organizadas y no organizadas, y prestadores de servicios de salud en instituciones públicas en Sonora. Identificar los mecanismos y procesos que permiten u obstaculizan la apropiación del derecho a una atención de calidad, en particular el derecho a la información, como parte de la toma de decisiones informadas en los procesos de detección y atención del cáncer de mama y cáncer de cérvix. En particular se plantea conocer los discursos y prácticas de las mujeres (organizadas y no organizadas) y prestadores médicos sobre los derechos a la salud, a la información médica en la atención y a la toma de decisiones en los procesos de atención e identificar, tanto en las narrativas de las mujeres, como en la institución de salud, lo que abona a una apropiación o bien la obstaculiza, de derechos sobre los problemas mencionados. El estudio se llevará a cabo con población urbana y rural del sector popular. Se plantea la ciudad de Hermosillo, Sonora como centro urbano y la población de Estación Pesqueira, como centro rural.

Metas:

- a) Dos artículos científicos.
- b) Tres bases de datos cualitativos.
- c) Una base de datos de los cuestionarios aplicados en los servicios de salud.
- d) Una publicación en la serie de Avances de Investigación de esta institución con el análisis de la revisión del estado del arte.
- e) Un informe final de resultados.
- f) Dos ponencias en congresos nacionales e internacionales.

Actividades:

- a) Realización de entrevistas semiestructuradas y en profundidad.
- b) Análisis de las bases de datos y de información cualitativa.
- c) Elaboración de artículos, avances de investigación y ponencias.
- d) Participación en el Seminario General de Investigación de El Colson.
- e) Elaboración de informe final.

Proyecto I.I.16 Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Ángeles: Estrategias de cuidado de salud en transición

Responsables: Catalina A. Denman (El Colegio de Sonora), Jane Rubin Kurtzman, Universidad de California Los Angeles

Colaboradores: Elsa Cornejo

Antecedentes:

Este es un nuevo proyecto que da seguimiento a las investigaciones sobre mujer, trabajo y salud realizados durante siete años bajo el programa académico de Género y Salud 3. En concreto es el resultado de los trabajos que Denman y Rubin-Kurtzman han presentado en foros nacionales, internacionales y en varias publicaciones sobre un modelo para entender los cambios en el mundo de trabajo de las mujeres y la salud.

Cuenta con financiamiento del California Center for Population Research (CCPR) de la Universidad de California-Los Ángeles. Se ejecutará de julio de 2007 a diciembre de 2008.

Objetivos y descripción general:

Pretende probar el modelo teórico desarrollado por Denman y Rubin-Kurtzman para explicar las relaciones entre los modos de vida, el trabajo y la salud de las mujeres. Para el caso concreto de esta investigación se enfatizarán dos aspectos del modelo teórico, uno en relación a la atención y el cuidado de la salud para explorar también los aspectos de salud positiva, y no sólo de la enfermedad. Otro para investigar lo anterior en un grupo de mujeres migrantes. Se compararán mujeres en las ciudades de Hermosillo, Sonora y en Los Ángeles, California y en la primera etapa del proyecto se delimitará el grupo a mujeres con hijos en edad escolar. La investigación inicia con el análisis de datos censales y de encuestas previas, y posteriormente con entrevistas semi-estructuradas. Se espera generar resultados que permitan ampliar la investigación a otros grupos de mujeres, regiones y temas de salud-enfermedad.

Metas:

- a) Un artículo científico.
- b) Un borrador de libro.
- c) Dos ponencias en congresos internacionales.
- d) Una presentación en cartel en congreso internacional.
- e) Una propuesta para extender la investigación.
- f) Tres seminarios en UCLA, Colson y otra institución académica.
- g) Tres síntesis ejecutivas.

Actividades:

- a) Revisión de datos censales y de encuestas previas.
- b) Realización de entrevistas semi-dirigidas.
- c) Análisis de bases de datos y de información cualitativa.
- d) Elaboración de informe final.

Proyectos de investigación en colaboración

Proyecto I.I.17 Perfil epidemiológico y calidad de los servicios de salud en población rural indígena y mestiza. El impacto del Programa Oportunidades desde la óptica de la epidemiología sociocultural

Responsable: Jesús Armando Haro

Colaboradores: Blanca Zepeda (Unidad de Información Regional-Colson), Macrina Restor (Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Indígenas del Noroeste de México-Colson), José Luis Figueroa (Instituto Nacional de Salud Pública)

Antecedentes:

Este proyecto surgió a partir de una invitación para colaborar en el estudio de los aspectos de salud dentro del proyecto más amplio “Evaluación cualitativa de impacto del Programa Oportunidades, de largo plazo, en zonas rurales, 2007-2008”, coordinado por la Dra. Mercedes González de la Rocha, en el cual participan investigadores y asesores de varias instituciones nacionales: CIESAS-Occidente, Instituto Nacional de Salud Pública, Escuela Nacional de Antropología e Historia-Chihuahua, Universidad Iberoamericana, CIESAS-Sureste, El Colegio de Sonora y Programa Oportunidades. El proyecto inició en julio de 2007 y concluirá en diciembre de 2008.

Objetivos y descripción general:

El objetivo central es evaluar el impacto de este programa federal en familias rurales que han estado adscritas al menos desde hace 5 o más años, con énfasis específico en tres ejes, los cuales están bajo la conducción de un investigador responsable: trabajo (Arnulfo Embriz), educación (Sylvia Schmelkes) y salud (Jesús Armando Haro).

En el caso de nuestro subproyecto de salud interesa destacar el hecho conocido de que la condición étnica opera como factor determinante en la existencia de condiciones de vida y de salud diferenciales y menos favorables, especialmente en poblaciones minoritarias en contextos diversos, incluye escenarios rurales, suburbanos y urbanos, donde las inequidades en el acceso al mercado de trabajo, a la educación, a la vivienda y a los servicios de salud, entre otros, operan como factores de desigualdad social a los que se suman los efectos de la alteridad cultural, el racismo y la discriminación social, como ya ha sido evidenciado por numerosos estudios llevados a cabo en muy distintos contextos nacionales (LaVeist 2002, Hummer et al. 2004, Vega y Amaro 1994, Mahoney y Michalek 1998).

Para este proyecto de evaluación se parte de que uno de los objetivos primordiales del Programa Oportunidades es articular incentivos para la educación, la salud y la nutrición, con el fin de promover el desarrollo de capacidades de las familias en extrema pobreza. En el caso del tema salud, esto se intenta en el Programa a partir de varias acciones y responsabilidades específicas, que conjuntan, además de becas en dinero y suplementos alimenticios, el acceso a los servicios de salud del Seguro Popular e IMSS-Oportunidades, las visitas preventivas de todos los miembros de la familia a estos servicios y la asistencia a charlas de educación a la salud.

Metas:

- a) Elaborar un primer diagnóstico sobre la salud de los pueblos indígenas de México, partiendo de la revisión bibliográfica y un primer análisis de bases de datos.
- b) Con los resultados obtenidos se realizará un segundo diagnóstico más acotado sobre la salud de los pueblos indígenas en el noroeste de México. Se valorará la incorporación de otras bases de datos (ENSAR 2003 y ENVIH) y se trabajará en forma específica con las regiones seleccionadas para la etapa etnográfica posterior.
- c) Seleccionar con base en los diagnósticos y una etapa exploratoria de trabajo de campo, tres regiones del noroeste de México para conducir en 2008 un período intensivo de observaciones etnográficas de tres meses de duración. Participar en

diversas reuniones de discusión y análisis de resultados, con el fin de afinar los instrumentos de evaluación de los aspectos de salud, que serán aplicados en otras tres regiones indígenas del país durante 2008.

- d) Elaborar un informe final de investigación y colaborar en la edición de un libro conjunto sobre los resultados del proyecto.
- e) Edición de un cuaderno de investigación y dos artículos en revistas indexadas partiendo de los resultados específicos del subproyecto.

Proyecto I.1.18 Estudio preliminar para el establecimiento del monitoreo de plaguicidas en alimentos en México, con especial atención en aquellos con efectos crónicos irreversibles

Responsable: Patricia Aranda (Colson), María de Lourdes Aldana (Responsable principal Unison)

Este proyecto es binacional y fue aprobado por UCMEXUS-Conacyt, Patricia Aranda del Colson participa como colaboradora con la investigadora principal en el lado mexicano, María de Lourdes Aldana, de la Unison. El planteamiento es que en este proyecto se involucre además de la investigadora participante del Colson, una alumna de la nueva generación de la Maestría en Ciencias Sociales asesorada por Patricia Aranda, para trabajar en la misma línea de migración y salud en Estación Pesqueira, con el tema de representaciones sociales de plaguicidas y salud en alimentos. Entre las actividades a realizar están: asistir a reuniones del equipo de investigadores y analizar los resultados de investigación para un posible material educativo. Inicia en enero de 2008 y concluye en junio de 2009.

SUBPROGRAMA B: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Línea I.1.19 Relaciones México-Estados Unidos

Los objetivos de esta línea se concentraron en los asuntos de la agenda de la relación bilateral enfocados siempre desde la perspectiva del análisis sociológico y político. Desde el año 2006 se emprendió una investigación sobre el fenómeno migratorio de los centroamericanos y sudamericanos que utilizan el territorio del estado de Sonora para intentar introducirse a los Estados Unidos. En este caso, se abordó un campo de relaciones múltiples de los estados latinoamericanos expulsores de migrantes, incluyendo México, con Estados Unidos, tarea que abrió un filón de investigación poco explorado por los investigadores nortños. Con este estudio, la línea se aleja del reducido campo de la investigación bilateral para plantearse los efectos que los demás países tienen en ella, y a su vez son influidos por las políticas de México y Estados Unidos.

En relación a esta investigación, la meta consiste en la elaboración de un libro que contenga los aspectos que el estudio permitió descubrir. El libro se redactará con base

en un cuaderno de trabajo entregado en 2007, el cual está en proceso de dictaminación.

Otra meta a cumplir en el 2008 consiste en elaborar un texto de 50 cuartillas para destacar los aspectos metodológicos de la investigación ya publicada por El Colegio sobre matrimonios entre anglos y mexicanos. Este material se presentará en el concurso anual sobre investigaciones sociales que convocan varias instituciones, entre ellas la UNAM.

Con base en lo aprendido en la encuesta aplicada a sudamericanos y centroamericanos del 2006, se continuará la búsqueda de financiamiento para desarrollar un sistema de encuesta que permita detectar centroamericanos y sudamericanos no solamente en las estaciones migratorias del Instituto Nacional de Migración. Este financiamiento se planteará a la Central Latinoamericana de Trabajadores, CLAT, con sede en Venezuela.

La línea planea llevar a cabo un encuentro sobre migración en la ciudad de Hermosillo, que principalmente incluya académicos especializados en migración centroamericana, buscando la publicación de una memoria o un libro colectivo.

SUBPROGRAMA C: PROYECTOS PERMANENTES: UNIDADES DE INFORMACIÓN

Proyecto I.I.20 Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México (UIDPINO)

Responsable: Dirección General Académica
Asesor académico: Jesús Armando Haro Encinas
Responsable técnico: Macrina Restor Rodríguez

Antecedentes:

Surge como proyecto permanente gracias a la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Nacional Indigenista (INI) y El Colegio de Sonora desde 1996. Gradualmente, al cambiar la denominación y estructura orgánica del INI en Comisión Nacional de Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México (CDI), el proyecto ha continuado laborando bajo la responsabilidad casi exclusiva de El Colegio, y en menor medida por la CDI que aporta algunos libros anuales a la Unidad.

Objetivos y descripción general:

- a) Recopilación, organización y sistematización de información documental, hemerográfica, bibliográfica, digitalizada y audiovisual relativa a los pueblos indígenas de Sonora y el noroeste de México.
- b) Espacio de reflexión y análisis para los interesados en el tema indígena.

Metas:

- a) Continuar con las asesorías a diferentes usuarios y organismos interesados en el tema indígena así como promover la participación en nuevos proyectos de investigación internos y externos del Colson.
- b) Acudir y participar en foros que promuevan, difundan y reflexionen sobre la complejidad de la diversidad cultural de los pueblos indígenas nativos y migrantes en Sonora y el noroeste de México.
- c) Continuar con la elaboración de artículos de divulgación orientados a destacar la relevancia del respeto de los derechos humanos de los pueblos indígenas en nuestra sociedad.

Actividades:

- a) Mantener las relaciones con los representantes y organizaciones indígenas, así como de los organismos públicos y no gubernamentales que requieran de información especializada sobre la cuestión indígena regional.
- b) Entregar las correcciones de la investigación: *La influencia de las instituciones y los programas gubernamentales en la división interna entre los yaquis de Sonora 1970-1994*, para iniciar su proceso de publicación.
- c) Continuar brindando los servicios de asesoría y préstamo de materiales a usuarios internos y externos, con el propósito apoyar el desarrollo de proyectos de investigación con la temática indígena.
- d) Fomentar vínculos con organismos locales, nacionales e internacionales, involucrados con la problemática indígena, como el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Foro Permanente de Asuntos Indígenas de la ONU y el Programa México Nación Multicultural de la UNAM.
- e) Asistir a la séptima reunión del Foro Permanente de Asuntos Indígenas de las Naciones Unidas en la ciudad de Nueva York, cuya relevancia deriva de la adopción de la Declaración de Derechos de los Pueblos Indígenas el 13 de septiembre de 2007.
- f) Reiniciar las actividades de la página Web “Pueblos”.
- g) Adquirir bibliografía para actualizar el acervo de la Unidad.

Proyecto I.1.2I Unidad de Información Regional

Responsable: Dirección General Académica

Responsable técnico: Blanca Zepeda

Antecedentes:

La Unidad de Información Regional surgió como respuesta a la constante generación de información a nivel regional y a la demanda de la misma por parte de la planta de investigadores y los alumnos del posgrado. Se dedica a la recopilación y organización de estadísticas.

Objetivos y descripción general:

Como un proyecto permanente de El Colegio de Sonora, los objetivos iniciales de recopilación, sistematización y asesorías se mantienen como resultado de un proyecto

financiado por Conacyt, se sostiene el Banco de Datos y la actualización de la página BARCO. Además, ofrece apoyo para el manejo y generación de sistemas de información geográfica.

Metas:

- a) Difundir los servicios que ofrece la unidad para incrementar el número de usuarios.
- b) Continuar actualizando las bases de datos ya conformadas.
- c) Realizar mecanismos de divulgación de las estadísticas almacenadas en el banco de datos.
- d) Complementar la información recabada en la Unidad de Información Regional con la construcción de un Sistema de Información geo-referenciada.
- e) Promover el sistema de información geográfica como una herramienta para el análisis de variables en las ciencias sociales.

Actividades:

- a) Continuar con la implementación del nuevo diseño y código de la Página Barco.
- b) Elaborar tríptico para promoción de la página Barco.
- c) Promover los servicios y contenidos de la UIR a alumnos de nuevo ingreso.
- d) Realizar una presentación sobre la elaboración de indicadores utilizando información censal.
- e) Actualización permanente del Banco de Datos (BARCO).
- f) Plantear y gestionar recursos para agregar módulo de geo-referenciación a la página Barco.
- g) Continuar con la colaboración del Banco de Datos de la Unidad (BARCO), en el medio de difusión "Solar" de El Colegio de Sonora.
- h) Continuar con la publicación mensual de Des-cifrando en *Portales*.
- i) Mantener la recolección de datos estadísticos locales.
- j) Ofrecer Taller de IRIS.
- k) Concluir el inventario de encuestas para agregarlo como módulo a BARCO.
- l) Apoyar actividades de la Dirección General Académica.

SUBPROGRAMA D: CUERPOS ACADÉMICOS

Proyecto I.I.22 Desarrollo y desigualdades

Integrantes: Gabriela Grijalva, Blanca Lara, Lorenia Velázquez, Mercedes Zúñiga, Liz Ileana Rodríguez

Grado de consolidación: En formación

Año de registro: 2005

Antecedentes:

En la extensa tradición sobre los estudios del desarrollo, se exploran y discuten hoy nuevas formas y perspectivas de análisis. Muchos de estos enfoques no abordan las articulaciones con otras problemáticas paralelas a los procesos del desarrollo, pues se centran en el crecimiento económico y no en el proceso de desarrollo, dejando ocultas las desigualdades que las propias políticas de desarrollo provocan.

Con esta preocupación, se definieron tres líneas de investigación con el propósito de contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adoptamos un enfoque articulador donde analizamos el desarrollo de espacios concretos en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. Nos guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Línea de investigación y descripción general:

A) Integración económica y desarrollo regional

En el nuevo escenario mundial, inversión, producción e información fluyen sin obstáculos a través de las fronteras nacionales. El capital ya no viene por espacios nacionales; el diagnóstico de sus necesidades es mucho más fino, le interesan territorios particulares que reúnan un conjunto de condiciones específicas. En esta nueva situación surgen oportunidades para que las regiones puedan desarrollar sus capacidades y “posicionarse” en mercados regionales y en la competencia internacional.

La región adquiere nueva centralidad, pues se constituye en la unidad de referencia y el espacio donde se tejen las interrelaciones entre los actores globales y locales. En este sentido, la gestión, decisión y acción regional, y sus resultados, adquieren la máxima relevancia y se constituyen en objeto de estudio de esta línea de investigación.

B) Trabajo, género y mercados laborales

Los procesos de globalización económica impactan en el funcionamiento del mercado laboral, ampliando la diversidad de los mundos del trabajo y la heterogeneidad de las situaciones de empleo e inserción de hombres y mujeres en actividades remuneradas.

Se están generando ambientes laborales y formas de organización del trabajo cargados de desigualdades, que se despliegan como una tecnología a través del proceso de producción, en los ritmos, horarios, distribución de tareas, movilidad horizontal y vertical, y las incertidumbres sobre el empleo y las remuneraciones; que esta línea se propone estudiar. Entre las desigualdades más notorias se encuentran las sustentadas en la diferencia de los sexos, reproducidas con la combinación de las nuevas restricciones económicas sobre la calidad y la productividad y las antiguas y nuevas nociones culturales e ideológicas sobre las capacidades de las mujeres y los hombres.

C) Bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización

La actualidad económica y social se caracteriza por un crecimiento de la precariedad y de la exclusión, signada por los principios que han orientado la reestructuración de la economía y de la organización productiva mundial. Un incremento de la riqueza permite acceder a distintos satisfactores materiales, pero existen satisfactores no materiales que el crecimiento económico pocas veces incorpora, tales como la calidad del medio ambiente, la seguridad personal, las libertades políticas y/o económicas, entre

otros. La adición de estos componentes intangibles es lo que incorpora el análisis de calidad de vida y el desarrollo sustentable. El objetivo de esta línea es avanzar en la comprensión de las sociedades contemporáneas a partir del cruce del análisis económico con el social, porque el problema de la precarización económica nos vincula con la pobreza, la integración y exclusión social.

Proyecto I.I.23 Estudios históricos: región y frontera

Integrantes: Ignacio Almada, María del Valle, José Marcos Medina y Zulema Trejo

Grado de consolidación: En formación

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Este cuerpo académico pretende identificar el proceso de construcción del conocimiento del pasado en el campo de la historia política, con especial interés en la construcción del disenso y del consenso en una frontera. Con esta nueva línea de investigación se irá más allá de lo reportado tradicionalmente. Con esta óptica podemos desde ahora adelantar que la visibilidad y protagonismo de los grupos indígenas y de las clases marginadas será mayor. También de esta manera se rescatará con mayor precisión el papel de las instancias y canales informales para la acción política, como las juntas de vecinos y el sistema de cargo de los grupos indígenas. Con ello propiciaremos una nueva lectura crítica de las fuentes y que podría llevar a nuevas propuestas de temporalidad y espacialidad en la historia de este territorio.

El periodo a estudiar, 1690-1967, remite a cuestiones más amplias, a plantear que la sociedad cristalizada hasta antes del porfiriato en el espacio hoy conocido como Sonora era una sociedad con instituciones estatales de implantación tardía y débil; era una sociedad con un poder disperso y negociado a base de arreglos y componendas entre actores locales, más como productos de la interacción en la vida cotidiana y de lazos personales que de actores mayúsculos, dada la debilidad de toda autoridad coercitiva.

Dispersión del poder resultado de una interacción entre grupos étnicos fuertes y una débil presencia estatal, donde ningún actor controlaba mayormente el entorno; desmenuzamiento del poder que corresponde a un proceso de convivencia de diferentes poblaciones étnicas que quedaron intercaladas, sin una tradición de subordinación a su interior y bajo una autoridad política débil.

Las relaciones locales de poder apuntan a un proceso duradero de arreglos informales y particulares, de establecer la paz y la guerra por separado, de una prolongada confusión entre lo público y lo privado, de una familiaridad cotidiana con la violencia y la discrecionalidad, del homicidio justificado, de una conciencia de posesionarios más que de propietarios, de la contrainsurgencia como escuela bélica y política –se trata de una población que es un surtidor de paramilitares, diríase hoy-. Se vivía un orden social basado en lo informal y lo privado.

Sonora está hecha de fragmentos que soldaron tardíamente –comparada con otras entidades- y cuya elite ha requerido de un discurso que perciba a Sonora integrada y a sus autoridades actuantes desde el periodo colonial y por encima de cualquier otro actor.

Proyecto I.1.24 Nuevas tendencias en el noroeste de México

Integrantes: Eloy Méndez, Cristina Martínez y Gloria Ciria Valdéz

Grado de consolidación: En formación

Año de registro: 2005

Antecedentes:

Los miembros de este cuerpo académico tienen distinto origen disciplinario, cada uno de ellos cultiva una de las tres líneas de investigación propuestas, la articulación colectiva es el desarrollo regional en torno a las problemáticas que caracterizan las ciudades fronterizas y en general los cambios culturales, territoriales y los nuevos espacios de privilegio de la región Noroeste de México en el contexto de la globalización. Por una parte se analizan los procesos de migración crecientes en la búsqueda de empleo, que al atraer una heterogeneidad de culturas tiende a la vez a la homogenización. Los cambios en las características de las ciudades, particularmente en las periferias urbanas, son manifestaciones de los diversos patrones territoriales que expresan procesos económicos, sociales y urbanos. La tercera línea plantea cómo en estas ciudades fronterizas la vida pública está cada vez más definida por el creciente fenómeno del gobierno privado, cómo esto impacta en el terreno social, en la arquitectura y morfología de las ciudades, creando una diversidad funcional.

Línea de investigación y descripción general:

A) Procesos migratorios e identitarios

Las ciudades en la frontera norte de México siguen funcionando como poderosos imanes que atraen una heterogeneidad de culturas, costumbres y expectativas en permanente cambio. En esta línea interesa estudiar las características sociales, culturales y económicas del flujo migratorio en la frontera norte de México. Las condiciones por las que atraviesan los migrantes en su paso y/o estancia por las comunidades y el impacto del flujo migratorio en las comunidades receptoras son de importancia para esta línea. Así también las apreciaciones de orden subjetivo como la identidad o la vivencia del espacio construido entre dos Estados nación.

B) Periurbanización, organizaciones sociales y territorio

Las periferias urbanas son manifestaciones de los diversos patrones territoriales que expresan procesos económicos, sociales y urbanos. En los países en vías de desarrollo se trata de una periurbanización habitacional donde la población vive en condiciones contrastantes: fraccionamientos de clase acomodada colindan con zonas marginales; casas de materiales de desecho lo hacen con construcciones arquitectónicas. Así, el espacio periurbano posee un carácter heterogéneo, los actores políticos, económicos y sociales le imprimen una dinámica transformadora al territorio que revela el grado de “globalización” alcanzada. La escala analítica que desarrolla esta línea es aquella donde los grupos sociales se visibilizan incidiendo en las transformaciones territoriales.

Pobreza, violencia, suelo urbano, medio ambiente, participación y gobiernos locales son temas que concurren en el entendimiento de las nuevas periferias.

C) Segregación y privatización del espacio público

La vida pública está cada vez más definida por el creciente fenómeno del gobierno privado. Los vecindarios defensivos proliferan en la periferia de las ciudades y aun en los intersticios de las áreas centrales, creando áreas privilegiadas dentro de la ciudad. En esta línea interesa estudiar cómo estos cambios impactan en la exacerbación de la segregación socioespacial. El reto adquiere rasgos peculiares en la frontera norte de México debido al acelerado crecimiento demográfico de las ciudades, donde la inseguridad suele ser de las más altas del país. El propósito es estudiar el impacto cualitativo en el estilo de vida de las franjas sociales involucradas, las implicaciones en la tipología constructiva y la morfología urbana, así como el efecto en el tejido urbano preexistente, con el fin de argumentar el énfasis y codificación de elementos que sustenten la diversidad funcional de las ciudades fronterizas, presentando una alternativa concreta.

Proyecto I.I.25 Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes

Integrantes: Nicolás Pineda, Juan Poom y Gabriela García

Grado de consolidación: En formación

Año de registro: 2005

Antecedentes:

El estudio de las cinco líneas de investigación que se propone este cuerpo académico se fundamenta en lo siguiente. A) El enfoque de políticas públicas se está abriendo paso y está adquiriendo cada vez más carta de naturalización en países de habla española. Tanto en programas de posgrado como en la administración pública el término resulta cada vez más familiar aunque no está claro su significado. B) Un tema pendiente en la transición mexicana es la adecuación del federalismo a la democracia y a una mayor generación de bienestar social. C) Un asunto particularmente desarrollado ha sido la política y cambio institucional del manejo del agua urbana en México. A pesar de los avances logrados desde 1989, los servicios urbanos de suministro de agua entubada y de saneamiento continúan siendo insuficientes y deficientes. D) Los estudios sobre elecciones y partidos políticos en México son una agenda de investigación nueva con amplias publicaciones. Sin embargo, las nuevas investigaciones no han problematizado temas como calidad de la democracia, eficiencia de gobiernos divididos y gobiernos yuxtapuestos, ciclos de alternancia electoral, los determinantes de la disciplina partidaria, la rentabilidad del gasto social y sus efectos en los resultados electorales, la relación entre competitividad electoral e innovación en la gestión pública local, y la reconfiguración interna de algunos partidos políticos nacionales y locales; estos son los nuevos retos de la agenda de estudios electorales en el noroeste de México. E) Por último, en México, siguiendo una tendencia global, existe un retorno de lo religioso a la escena pública y el discurso de las convicciones religiosas está cada vez más presente en las campañas y las acciones de los políticos a nivel local y nacional, independientemente de las reglas por el Estado laico. Cada vez es más difícil separar los

espacios de lo público y lo privado, de lo religioso y lo político, desconocemos las consecuencias que tiene la introducción de Dios cuando las decisiones políticas pasan por consideraciones religiosas, ya que se vuelve terreno idóneo para resolver diferencias políticas utilizando los sentimientos religiosos.

Líneas de investigación y descripción general:

A) Estudios sobre políticas públicas en democracias emergentes

Los objetivos de esta línea son: Estar al tanto de los últimos avances y enfoques del análisis de políticas públicas, reflexionar sobre el concepto de política, sus problemas de interpretación y posibles alternativas en los países latinoamericanos, enmarcar este enfoque dentro del entorno de los gobiernos locales y difundir este enfoque y formar recursos humanos aptos en el análisis de los asuntos y problemas públicos.

Esta línea de investigación utiliza este enfoque propuesto por el BID para analizar la aplicación del enfoque de políticas públicas en el contexto de democracias emergentes y de gobiernos subnacionales, particularmente se estudiarán el entorno de las políticas públicas en los gobiernos locales mexicanos.

B) Reforma y desempeño de los gobiernos locales

Esta línea se propone reflexionar sobre los asuntos y las características que deben tener los gobiernos subnacionales (estatales y municipales) en México a fin de ajustarse a las demandas de la participación y competencia democrática y a la resolución de los problemas locales. En cuanto al desempeño gubernamental, se busca estudiar los diferentes criterios y enfoques para determinar el desempeño de las organizaciones y los servicios públicos.

C) Análisis y cambio institucional de asuntos públicos específicos

El objetivo es estudiar los asuntos públicos particulares con base en el enfoque de políticas públicas. Entre los asuntos específicos que han abordado miembros del cuerpo académico están, los problemas del manejo del agua, la gestión de los desechos sólidos, la seguridad pública, el control municipal del suelo urbano, entre otros. Las preguntas de esta línea son: ¿Qué tipo de reglas y usos determinan el tratamiento y manejo de asuntos específicos en México? ¿Cómo se está dando el cambio institucional en dichos asuntos? ¿Qué se requiere para alcanzar niveles de calidad en la gestión de estos asuntos particulares?

D) Partidos políticos, elecciones y agenda pública

Las preguntas generales de investigación de esta línea son: ¿Cuál ha sido el impacto de la competitividad electoral en la agenda pública? ¿Cuál ha sido la característica del sistema de partidos después de la alternancia electoral? ¿Son distintos los perfiles de los actores políticos a partir de los cambios en la arena electoral?

E) Religión, asuntos públicos y Estado laico en México

El protagonismo de la religión en el plano internacional y en México nos plantea la necesidad de explorar las implicaciones que tiene para nuestra vida política y social, algunos de los temas a estudiar son: la influencia de la religión en las políticas públicas,

la presencia de elementos o símbolos religiosos en las campañas político-electorales, la participación de grupos o actores religiosos en la política.

Proyecto I.I.26 Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local

Integrantes: Óscar Contreras, Álvaro Bracamonte y Mario Velázquez

Grado de consolidación: En formación

Año de registro: 2007

Antecedentes:

Se utiliza como marco de referencia conceptual las teorías de las redes globales de producción y del aprendizaje localizado. El enfoque de las redes globales de producción permite captar la lógica global de la organización productiva de las transnacionales, sin perder de vista las relaciones de poder que subordinan a los agentes locales pero sin subestimar las capacidades de éstos para influir en la configuración de las redes. El enfoque de los sistemas regionales de innovación enfatiza la proximidad, la interacción y la densidad institucional para la creación de entornos propicios al aprendizaje y la innovación.

Línea de investigación y descripción general:

A) Redes globales de producción, aprendizaje y competitividad local

Esta línea busca identificar y analizar los mecanismos mediante los cuales se desarrolla el aprendizaje tecnológico y se generan capacidades tecnológicas y empresariales locales. Tomando en cuenta el replanteamiento formulado por la Nueva Economía Regional, en el sentido de que en el desarrollo y prosperidad subregional son determinantes los actores locales, y considerando que en torno a la mejora competitiva se organiza el esfuerzo de las economías regionales, la línea pretende también identificar y analizar los factores internos a la región que definen la competitividad de las economías del Noroeste de México enfatizando esa búsqueda en los sectores más representativos de esa región del país.

Proyecto I.I.27 Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural

Integrantes: Catalina Denman, Armando Haro, Carmen Castro, Patricia Aranda y Lucía Castro

Grado de consolidación: En formación

Año de registro: 2007

Antecedentes:

Los proyectos de investigación y docencia de los integrantes de este Cuerpo Académico (CA) se han centrado desde hace más de diez años en torno al estudio de diversas temáticas que inciden en el estudio de la vulnerabilidad social y sus consecuencias para la salud, tanto en términos de los determinantes del estado de salud, como de las diversas estrategias de cuidado y atención. Se han abordado desde una perspectiva que privilegia los aspectos socioculturales, demográficos y epidemiológicos, bajo un enfoque relacional y contextual. Las diferentes temáticas

estudiadas son: Salud de las mujeres desde una perspectiva de género (salud de trabajadoras, cáncer de mama y cáncer cérvico uterino); etnicidad y el proceso de atención a la salud-enfermedad; atención a la salud de migrantes; y salud de adolescentes.

Además, los investigadores de este CA tienen muchos años trabajando en la aplicación de métodos y técnicas cualitativas y su integración con la información estadística para estudiar los problemas de salud. En esta tarea han conjuntado esfuerzos con diversos colegas –especialmente de Latinoamérica- que se encuentran desarrollando desde mediados de la década de los ochentas una epidemiología sociocultural.

Líneas de investigación y descripción general:

A) Atención a la salud-enfermedad de poblaciones vulnerables

Esta línea aborda los determinantes del estado de salud-enfermedad y su relación con las categorías de riesgo, daño evitable y vulnerabilidad, considerando las diferentes lecturas que se realizan desde la llamada epidemiología del riesgo, como también desde otros acercamientos sociales y culturales, para explorar la forma en que el acceso inequitativo a los beneficios del desarrollo y a los servicios de salud influye en diversas poblaciones vulnerables. Centrar la mirada en la atención a daños evitables supone una orientación operativa de la investigación en sí y su derivación en propuestas para intervenciones de control de riesgo o limitación de daño que fundamentamos en las contribuciones teórico-metodológicas de la sociología y la antropología médica.

B) Epidemiología sociocultural

Esta propuesta de epidemiología sociocultural integra en el estudio de los determinantes del estado de salud poblacional tanto perspectivas biológicas, como socioculturales (objetivas y subjetivas), combinando instrumentales y teorías desarrolladas en las ciencias de la salud y en las ciencias sociales, particularmente desde la antropología médica. Esta línea pretende la construcción y el desarrollo teórico y metodológico de esta propuesta emergente y sintética, avocándose a la integración de herramientas estadísticas y de diversas técnicas de metodología cualitativa en sus aplicaciones a la investigación en salud. Asimismo, pretende avanzar en la construcción de una epidemiología sociocultural, perspectiva emergente que incluye la actualización y síntesis de diversos enfoques epistemológicos, teóricos y metodológicos.



1.2

Docencia

INTRODUCCIÓN

Durante 2008 se trabajará en el desarrollo de la XII promoción de la maestría (2008-2009) y la segunda promoción del doctorado (2008-2010). El próximo año será la primera ocasión en que los dos programas funcionen en forma articulada; ambos iniciarán en enero con programas semestrales y un nuevo diseño curricular que promueve la flexibilidad y movilidad de los estudiantes y el fortalecimiento de la integración de docencia e investigación a través de la incorporación de los estudiantes a los proyectos que desarrollan los investigadores.

El programa de actividades del doctorado tendrá en 2008 dos grandes objetivos. El primero será concluir las actividades de la generación 2005-2007. Para ello, en enero se realizará la evaluación de la primera versión integrada de las tesis de los 12 estudiantes de esta generación, de la cual se derivará la programación de exámenes de grado o, en su caso, la extensión del periodo para la conclusión y revisión de la tesis, que podrá llegar hasta diciembre de 2008 de acuerdo a la reglamentación correspondiente.

El segundo objetivo del doctorado será iniciar las actividades de su segunda generación, desarrollando el primero y segundo semestre del nuevo plan de estudios, el cual se orientará a partir de las líneas de investigación definidas en la reestructuración académica conducida a lo largo de 2007.

El programa de maestría trabajará también en 2008 en dos direcciones centrales: concluir la realización de los exámenes de grado de la XI promoción y empezar la XII promoción, impartiendo los dos primeros semestres en grupos integrados con el doctorado. Se compartirán con este programa de 20 cursos de líneas de investigación, 4 cursos de formación general de teoría y metodología, 8 talleres optativos y un seminario de protocolo de investigación.

El doctorado ofrecerá a sus estudiantes, además de los cursos compartidos con la maestría, tres cursos de teoría y metodología y un seminario de investigación.

Al finalizar el año se realizará un coloquio del posgrado donde los estudiantes de ambos programas de posgrado presentarán los protocolos de investigación.

Para operar la integración de los dos programas se requerirá una relación muy estrecha entre los coordinadores de maestría y doctorado y de éstos con la oferta docente de las líneas de investigación. Para ello se han programado sesiones mensuales entre coordinadores y con las líneas para revisar el avance de los programas.

La Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas es el tercer programa de posgrado que ofrece El Colegio, cuenta con financiamiento del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA, fue aprobada para el período 2005-2008. En 2008 concluirá la tercera generación de 21 estudiantes.

Durante el segundo semestre de 2008 se realizará un curso de actualización docente para profesores/as, con una duración de 20 horas.

Otras tareas primordiales de docencia, programadas para 2008 son las siguientes: a) realizar el seguimiento de egresados de posgrado; b) actualizar en la Dirección General de Profesiones los documentos oficiales derivados de la oferta docente que inicia en enero de 2008 como certificado de estudios, acta de examen de grado y grado académico; y c) aplicar la evaluación al desempeño docente con un cuestionario revisado y diseñado para la oferta educativa de El Colegio 2008-2010.

SUBPROGRAMA A: DESARROLLO ACADÉMICO**Proyecto 1.2.1 Maestría en Ciencias Sociales con líneas de investigación en: Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2009***Antecedentes:*

Durante el mes de julio de 2007 concluyó la décima primera generación del programa de maestría con seis áreas. El programa se encuentra registrado en el Padrón Nacional de Posgrado como de alto nivel. Para el desarrollo y cumplimiento de actividades docentes, el programa cuenta con una Coordinación de Maestría y con Coordinadores de Área. Durante 2007, 53 alumnos concluyeron con el V y VI trimestre sus estudios correspondientes a seminarios de tesis que tienen como finalidad la obtención del grado en los plazos fijados por el programa. La décima primera generación actualmente está integrada por 53 alumnos, su distribución es la siguiente: 10 alumnos en el Área de Políticas Públicas, 11 en Salud, 8 en Estudios Urbanos y Ambientales, 5 en Estudios del Trabajo y Relaciones Industriales, 10 en Métodos de Investigación Histórica y 9 en Economía y Desarrollo Regional. El 100% de ellos contó con beca de Conacyt para realizar estudios de posgrado y se otorgaron 8 becas mixtas para estancias en extranjero que ofrece Conacyt. Durante 2008 continuará el proceso de titulación de la XI Generación.

El programa de maestría mantiene su actualidad a partir de la constante revisión de su diseño y un permanente análisis curricular. Por ello, durante 2007, la tarea más importante fue transformar el posgrado en El Colegio de Sonora. En mayo de ese mismo año el Comité Académico aprobó una propuesta de reestructuración integral de la oferta docente del posgrado no sólo para responder a directrices evaluativas y de experiencia, así como al Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2004-2008, sino también a las nuevas condiciones institucionales de avanzar hacia la formación de centros de estudios. Esta modificación se organiza también determinada por las grandes tendencias de la educación superior en México y a nivel internacional y para mantener una oferta de posgrado consolidada bajo parámetros de calidad y excelencia.

La nueva oferta de Maestría se basa en los acuerdos y documentos obtenidos después de una extensa revisión y discusión en el seno de El Colegio de Sonora. Los lineamientos generales se pueden resumir como: 1) lograr una mayor integración docencia-investigación a través de líneas de investigación fomentando también la integración alumno-profesor; 2) una mayor flexibilidad en la currícula abriendo opciones en la plantilla de cursos para la interacción de alumnos con distintas líneas de investigación; 3) una periodización por semestres que homogenice la oferta de maestría y doctorado; 4) convocatoria bianual de nuevo ingreso; 5) modificaciones al mapa curricular para reducir el número de cursos, seminarios y talleres que disminuya la carga escolarizada presencial, sin disminuir la calidad de la formación del estudiante; 6)

revisión de los perfiles de egreso de las opciones terminales del posgrado; 7) adopción de un modelo educativo centrado en el estudiante; 8) impulsar los mecanismos de movilidad estudiantil; y 9) mejorar la vinculación de los egresados con el campo laboral.

En términos generales, el programa que se ofrece en 2008 se caracteriza por su articulación al Programa de Doctorado de tal modo que comprende dos semestres en 2008 y dos semestres en 2009 con un total de 130 créditos. En los dos primeros el alumno cursará aquellas materias correspondientes de los cuatro ejes teórico, metodológico, desarrollo de capacidades para la investigación y el trabajo, con materias del área común y de las líneas de investigación y concluir el II semestre con el protocolo de investigación. Para 2009, en el tercer semestre, con menor carga escolarizada, el estudiante tendrá la posibilidad de realizar estancias en otras instituciones para acreditar materias que fortalezcan su tesis o ampliar su seminario de tesis o realizar el trabajo de campo. El cuarto semestre el alumno estará dedicado a escribir su tesis.

Además de las modificaciones en la plantilla curricular, el programa de Maestría operacionalizará un programa académico basado en cinco líneas de investigación.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN, 2008

| PERÍODO | CURSOS | TALLERES OPTATIVOS |
|---|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social clásico ➤ Metodología de la Investigación I | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnicas de investigación documental ➤ Habilidades docentes I ➤ Redacción de textos académicos |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social contemporáneo ➤ Metodología de la Investigación II | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecnologías informáticas ➤ Sistemas de información geográfica ➤ Paquetería para análisis cualitativo ➤ Habilidades docentes II ➤ Construcción y captura de bases de datos |

Proyecto 1.2.1.1 Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social

Con esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual

de la globalización económica. A partir de un enfoque articulador se analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales, interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que, en diferentes dominios, existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) integración económica y desarrollo regional; b) trabajo, género y mercados laborales; y c) bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA DEYES, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|--|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías y Problemas del Desarrollo ➤ Organización del Trabajo y Mercados Laborales | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías y métodos para el análisis regional ➤ Desarrollo, pobreza y desigualdades | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.1.2 Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

Esta línea se abre a partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia se busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) construcción del consenso y del disenso; b) historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA EHRYF, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|--|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Contemporánea de la Historia ➤ Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretaciones del Antiguo Régimen ➤ Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.1.3 Línea de Globalización y Territorios

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) ciudad, territorio y turismo; b) migración, identidad y urbanismo; c) construcción social del espacio; d) competitividad regional; e) instituciones y sistemas de innovación; f) economía global y desarrollo endógeno.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA GYT, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|--|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciudad, Territorio y Turismo ➤ Capital Social y Economía del Conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Migración, Identidad y Ciudades ➤ Instituciones, Actores y Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto I.2.1.4 Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

El Programa de Estudios Políticos y de Gestión Pública ofrece esta línea que se ocupa del estudio y análisis de los asuntos públicos. Esta noción refiere a la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean éstos sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) elecciones locales; b) planeación, desempeño y gestión municipal; c) transparencia y rendición de cuentas; d) manejo y control del agua potable; y e) manejo y control del suelo urbano.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA TYAAP, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las Políticas Públicas ➤ Análisis de Instituciones Políticas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la Democracia ➤ Análisis de Políticas Públicas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto I.2.1.5 Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud

Esta línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) género; b) etnicidad; c) migración; y d) atención a la salud y a la enfermedad.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA VSYDS, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atención a la Salud: Perspectivas Sociológicas y Antropológicas ➤ Principios Básicos de Epidemiología y Demografía | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Epidemiología Sociocultural ➤ Desigualdad Social y Salud | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.2 Doctorado en Ciencias Sociales en las áreas de Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica. Promoción 2005-2007

Antecedentes:

La primera promoción del programa de doctorado, con sus cuatro áreas de concentración, se integra por 12 estudiantes. Durante 2007, los/as estudiantes del doctorado concluyeron a principios de enero las actividades del IV semestre, en los meses de febrero a julio cursaron las actividades curriculares del V semestre y de agosto a diciembre desarrollan las correspondientes al VI semestre. En el mes de junio se llevó a cabo el Coloquio IV del doctorado, en el que expusieron los avances de sus proyectos de tesis ante la comunidad colegiana.

Objetivos y descripción general:

Durante 2008, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales 2005-2007, con sus áreas de concentración en Desarrollo Regional, Epidemiología Sociocultural, Historia Regional y Sociología Económica, continuará con el seguimiento de la conclusión de los proyectos de tesis de los/as estudiantes y la programación de exámenes de grado. En el mes de enero concluirán las actividades del plan de estudios correspondiente, con la evaluación del primer borrador de tesis de cada uno de los estudiantes de esta promoción. Dicha evaluación será realizada por los comités de tesis de cada estudiante, conformados por el/la director/a y dos lectores, uno perteneciente a la planta académica de la institución y otro externo.

Proyecto 1.2.2.1 Área de concentración en Desarrollo Regional

Objetivos y descripción general:

El área de Desarrollo Regional ofrece las herramientas teóricas y metodológicas para el análisis de los problemas socio-territoriales y del desarrollo, desde una perspectiva analítica que permita ubicar los ámbitos locales y regionales en su articulación nacional y global. En el marco del emergente protagonismo de las regiones, así como de los

ubiguos procesos de globalización, esta especialidad pretende contribuir a consolidar y desarrollar el instrumental científico para el análisis de los fenómenos regionales.

En 2008, los cinco estudiantes del área le darán seguimiento a sus proyectos de tesis, los cuales se señalan a continuación.

| ALUMNO/A | TÍTULO DE TESIS | COMITÉ DE TESIS |
|-----------------------------|---|--|
| Ramón A. Jorquera Limón | Capital social y seguridad urbana en espacios defensivos y barrios abiertos de Nogales y Ciudad Juárez (2000-2006) | Eloy Méndez (director) Mario A. Velázquez Jesús Enríquez (Unison) |
| Juan José Martínez Becerra | “Los dueños del suelo urbano”. La legitimación de la apropiación del suelo urbano municipal en las ciudades de San Luis Potosí y Hermosillo, 2000-2006 | Nicolás Pineda (director) Eloy Méndez José Santos (Col-SLP) |
| Ramón L. Moreno Murrieta | Entorno construido e imaginario del habitar en las urbanizaciones cerradas de Nogales y Ciudad Juárez, 2000-2006 | Eloy Méndez Sáinz (director) Gloria C. Valdez Jesús Enríquez (Unison) |
| Arturo Ordaz Álvarez | La gestión pública municipal y el desarrollo regional. Estudio sobre las capacidades institucionales y administrativas del gobierno municipal en Sonora | Gabriela Grijalva (directora) Blanca E. Lara Alfredo Erquizio (Unison) |
| Ma. Elena Robles Baldenegro | La ciudad y la importancia social de sus parques. El caso de Hermosillo, Sonora | Cristina Martínez (directora) Juan Poom Edith Jiménez (U. de G.) |

Proyecto I.2.2.2 Área de concentración en Epidemiología Sociocultural

Objetivos y descripción general:

El área de Epidemiología Sociocultural contribuye al análisis interdisciplinario de problemas colectivos de salud. El curso propone un abordaje que busca sintetizar conocimientos y habilidades desarrolladas desde distintos paradigmas y disciplinas procedentes tanto de las ciencias de la salud como de las sociales. Siguiendo este objetivo, se plantea constituir un espacio de reflexión y discusión en torno al quehacer epidemiológico, partiendo primeramente de la revisión de los antecedentes históricos presentes en su mirada y en la forja de la disciplina, atendiendo también a contribuciones realizadas desde corrientes como la epidemiología social y la antropología. Mediante debates y ejercicios focalizados en los trabajos revisados durante el curso se fomenta la adquisición de habilidades teóricas y prácticas aplicables a un enfoque epidemiológico sociocultural.

En 2008, las tres estudiantes del área continuarán con su investigación de tesis, como se señala a continuación.

| ALUMNO/A | TÍTULO DE TESIS | COMITÉ DE TESIS |
|----------------------------|---|---|
| Ana Silvia Figueroa Duarte | Epilepsia en niños y adolescentes. Un estudio desde la perspectiva de la epidemiología sociocultural | Armando Haro (director) Carmen Castro Judith Ortega (U.A. de Y.) |
| Mireya Scarone Adarga | Dimensiones y significados: el proceso de envejecimiento y la salud de hombres y mujeres que trabajan en las maquiladoras de Nogales | Catalina Denman (directora) Mercedes Zúñiga Leticia Robles (U. de G.) |
| Katherine Careaga | Utilizando la agencia en la vulnerabilidad. Las representaciones de las mujeres sobre las prácticas de cuidado ante las enfermedades de transmisión sexual (ETS) en el proceso migratorio del corredor Altar-El Sásabe, Sonora, 2006-2007 | Gloria C. Valdez (directora) Catalina Denman Elizabeth Maier (Colef) |

Proyecto 1.2.2.3 Área de concentración en Historia Regional

Objetivos y descripción general:

El área de Historia Regional proporciona a los estudiantes las herramientas básicas del método histórico comparado, a fin de rescatar, analizar y explicar los procesos y acontecimientos clave del pasado nacional e internacional. El método histórico comparado busca elegir dos o varios fenómenos que a primera vista parezcan presentar entre ellos ciertas analogías, describir las curvas de sus evoluciones, constatar las semejanzas y las diferencias y explicar las unas y las otras.

En 2008, la estudiante del área continuará su investigación de la tesis que se señala a continuación:

| ALUMNO/A | TÍTULO DE TESIS | COMITÉ DE TESIS |
|-------------------------|--|--|
| Esther Padilla Calderón | El agua y el ejido de San Miguel de Horcasitas, Sonora. El control del agua para uso productivo en un contexto de escasez del líquido, 1938-1955 | Ignacio Almada (director) José Luis Moreno Ma. Luisa Torregrosa (Flacso) |

Proyecto I.2.2.4 Área de concentración en Sociología Económica

Objetivos y descripción general:

El área de Sociología Económica tiene por objetivo proporcionar el instrumental teórico-conceptual para la comprensión de la vida económica desde una perspectiva social, organizacional e institucional. En términos generales, esta área de concentración se orienta a la aplicación de los marcos de referencia, las variables y los modelos explicativos de la sociología a los problemas de la producción, distribución e intercambio de bienes y servicios. En cuanto a su especificación temática y regional, la especialidad privilegia el análisis de los problemas del desarrollo económico y social del norte de México, y los problemas derivados de la inserción de ésta en el ámbito global.

En 2008, las tres estudiantes del área continuarán su investigación de tesis, como se señala a continuación:

| ALUMNO/A | TÍTULO DE TESIS | COMITÉ DE TESIS |
|-------------------------------|---|--|
| Roberto del Pardo Escalante | La competitividad de la horticultura en el Valle del Mayo de Sonora. Los casos de la calabacita italiana y el chile verde | Álvaro Bracamonte (director) Óscar Contreras Erasmus Valenzuela (INIFAP) |
| Roberto Jiménez Ornelas | La vinculación entre la investigación científico-tecnológica de las instituciones de educación superior (IES) y el cluster automotriz de Ford en Sonora | Óscar Contreras (director) Álvaro Bracamonte Rosalba Casas (IIS-UNAM) |
| Vicente Javier Solís Granados | Cambio sindical y nuevas relaciones laborales en el modelo de producción modular del cluster de Ford en Hermosillo, Sonora (2004-2007) | Óscar Contreras (director) Álvaro Bracamonte Arturo Lara (UAM-I) |

Proyecto I.2.3 Doctorado en Ciencias Sociales con líneas de investigación en Desarrollo Económico y Exclusión Social, Estudios Históricos de Región y Frontera, Globalización y Territorios, Teoría y Análisis de Asuntos Públicos, Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud. Promoción 2008-2010

Antecedentes:

Previo a la convocatoria de la segunda generación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la institución se desarrolló desde el último trimestre de 2006 y

durante el primer semestre de 2007 un arduo trabajo de redefinición de la oferta docente. Esta redefinición estuvo motivada principalmente por tres factores: a) la extrema complejidad que entrañó la operación de la primera promoción, desarrollada junto con la XI promoción de la maestría, con ambos programas ejecutándose con calendarios diferentes (la maestría con trimestres y el doctorado con organización semestral) y con diferentes áreas; b) las observaciones recibidas en la evaluación del posgrado en su proceso de ingreso al Padrón Nacional de Posgrado de Conacyt que finalmente concluyó en 2006 con la inclusión de ambos programas en la categoría de alto nivel, pero en la que recibimos cuestionamientos importantes acerca de la organización académica del posgrado y la consistencia de su vinculación con las líneas de investigación desarrolladas por la planta académica; y c) la reestructuración del área académica hacia Centros.

Tomando en consideración dichos elementos, la oferta docente de la generación 2008-2010 se estructuró a partir de las líneas de investigación definidas por los cuerpos académicos y grupos de investigación.

Objetivos y descripción general:

Durante 2008, el programa de Doctorado en Ciencias Sociales 2008-2010 desarrollará las actividades previstas en los primeros dos semestres del plan de estudios.

El primer semestre tendrá un calendario de actividades comprendido entre los meses de enero a junio y el segundo de agosto a diciembre. En cada uno de estos semestres se ofrecerán 3 cursos de formación general, así como también talleres optativos (3 en el primer semestre y 5 en el segundo, de los cuales el/la estudiante deberá cursar uno en cada semestre de acuerdo a los intereses de su propuesta de investigación y necesidades formativas).

Igualmente, en cada uno de estos semestres, las/los estudiantes cursarán un seminario de investigación y un curso teórico conducido por su respectiva línea de investigación.

Al concluir el segundo semestre, las/los estudiantes presentarán su protocolo de investigación de tesis en el Coloquio I del posgrado, a desarrollarse en diciembre de 2008.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN COMÚN, 2008

| PERÍODO | CURSOS | TALLERES OPTATIVOS |
|---|--|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social clásico ➤ Pensamiento social latinoamericano ➤ Metodología de la investigación I | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnicas de investigación documental ➤ Habilidades docentes I ➤ Redacción de textos académicos |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Corrientes del pensamiento social contemporáneo ➤ Otredad, diversidad y género ➤ Metodología de la investigación II ➤ Estadística avanzada para ciencias sociales | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tecnologías informáticas ➤ Sistemas de información geográfica ➤ Paquetería para análisis cualitativo ➤ Habilidades docentes II ➤ Construcción y captura de bases de datos |

Proyecto I.2.3.1 Línea de Desarrollo Económico y Exclusión Social*Objetivos y descripción general:*

Esta línea se propone contribuir al estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales en el contexto actual de la globalización económica. Adopta un enfoque articulador donde analiza el desarrollo de espacios concretos contextualizados en los procesos globales interrelacionando diversas dimensiones de una misma problemática como la especialización económica, los actores que participan y su impacto en el bienestar social, así como las nuevas fronteras de las desigualdades que se crean, entendiéndolas como relaciones complejas y no unívocas. A quienes participan en esta línea les guía la idea de que en diferentes dominios existen avances en el proceso de desarrollo, pero también han crecido la desigualdad, la exclusión y la precariedad social.

Campos temáticos: a) integración económica y desarrollo regional; b) trabajo, género y mercados laborales; y c) bienestar social, calidad de vida y procesos de precarización.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA DEYES, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías y Problemas del Desarrollo ➤ Organización del Trabajo y Mercados Laborales | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teorías y métodos para el análisis regional ➤ Desarrollo, pobreza y desigualdades | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.3.2 Línea de Estudios Históricos de Región y Frontera

Objetivos y descripción general:

A partir del análisis y reflexión de los debates teóricos y metodológicos que actualmente se dan en el campo de la historia, esta línea busca un acercamiento crítico a las nuevas interpretaciones que se dan tanto para la historia regional como para la nacional. Desde la disciplina de la historia, los estudios se aglutinan en torno a la cuestión del consenso y del disenso, es decir, el problema del orden, en un espacio delimitado como región y frontera -hoy conocido como Sonora- desde la colonia hasta el siglo XX.

Campos temáticos: a) construcción del consenso y del disenso; b) historia de las instituciones: entidades públicas y privadas, seculares y religiosas; c) bases y aplicaciones de las nuevas interpretaciones historiográficas.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA EHRYP, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|--|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría Contemporánea de la Historia ➤ Corrientes y Debates Historiográficos Contemporáneos | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretaciones del Antiguo Régimen ➤ Interpretaciones de la Transición del Antiguo Régimen al Liberalismo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.3.3 Línea de Globalización y Territorios

Objetivos y descripción general:

Esta línea se ocupa de las grandes tendencias de la globalización y su expresión en el ámbito territorial. El foco de atención se centra en los actores locales, en su interacción con las redes globales de producción y en su vinculación con la emergencia de expresiones culturales y sociales, tales como las formas urbanas segregadas y polarizadas de la globalización. Se trata de estudiar la capacidad de los territorios para internalizar lo global en lo local y viceversa, así como de identificar las diferentes opciones de intervención para los actores locales en el marco de los procesos globales. También se busca revelar las disparidades territoriales acentuadas por el proceso globalizador pues este enfoque permite visualizar la verdadera “territorialización” del espacio.

Campos temáticos: a) ciudad, territorio y turismo; b) migración, identidad y urbanismo; c) construcción social del espacio; d) competitividad regional; e) instituciones y sistemas de innovación; f) economía global y desarrollo endógeno.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA GYT, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|--|--|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ciudad, Territorio y Turismo ➤ Capital Social y Economía del Conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Migración, Identidad y Ciudades ➤ Instituciones, Actores y Desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto I.2.3.4 Línea de Teoría y Análisis de Asuntos Públicos

Objetivos y descripción general:

El objetivo de esta línea es el estudio y análisis de los asuntos públicos, noción que tiene que ver con la acción colectiva y los procesos de decisión y acción pública en los que participa el gobierno, pero también los grupos organizados de la sociedad civil. Se trata de estudiar cómo se deciden y cómo se actúa en los asuntos (públicos) que atañen a la colectividad, sean estas cuestiones sobre recursos naturales, organización de servicios públicos, bienestar social, por ejemplo. Es un campo de análisis derivado y relacionado con la teoría general de sistemas, el análisis organizacional, la informática, la estadística, la evaluación de proyectos y el análisis político.

Campos temáticos: a) elecciones locales, b) planeación, desempeño y gestión municipal, c) transparencia y rendición de cuentas, d) manejo y control del agua potable, y e) manejo y control del suelo urbano.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA TYAAP, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|--|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de las Políticas Públicas ➤ Análisis de Instituciones Políticas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teoría de la Democracia ➤ Análisis de Políticas Públicas | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.3.5 Línea de Vulnerabilidad Social y Desigualdades en Salud

Objetivos y descripción general:

La línea se propone estudiar y evaluar el impacto que diversas condiciones sociales y culturales tienen con respecto al perfil epidemiológico en grupos poblacionales diferenciados, identificando matices significativos en torno a cómo viven estos colectivos procesos diversos relacionados con la salud, la enfermedad y su atención en contextos de desigualdad e inequidad. La noción de vulnerabilidad permite afinar con mayor precisión tanto los rezagos como también las consecuencias epidemiológicas que diversos cambios sociales tienen para los grupos menos favorecidos de la sociedad. De esta manera, el estudio de las desigualdades y la vulnerabilidad social en torno a la salud se inscribe en vetas como la relación entre lo macro y lo micro, las políticas sociales y económicas y la epidemiología, y también la relación entre los aspectos biológicos y los aspectos sociales, relacionales y culturales, aplicado todo ello al ámbito de la salud.

Campos temáticos: a) género, b) etnicidad, c) migración y d) atención a la salud y a la enfermedad.

CURSOS Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA LÍNEA VSYDS, 2008

| PERÍODO | CURSOS | SEMINARIOS |
|---|---|---|
| I Semestre Enero-junio de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atención a la Salud: Perspectivas Sociológicas y Antropológicas ➤ Principios Básicos de Epidemiología y Demografía | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de Investigación |
| II Semestre Agosto-diciembre de 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Epidemiología Sociocultural ➤ Desigualdad Social y Salud | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seminario de protocolo de investigación |

Proyecto 1.2.4 Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas

Responsable: José Luis Moreno Vázquez
Colaborador: José María Martínez Rodríguez

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente la organización de dos seminarios internacionales sobre el tema realizados en 2002 y 2004, entre la Universidad de Sonora y la Comisión Nacional del Agua, y la consolidación de los estudios en torno a la problemática del agua en diversos programas de investigación de El Colegio de Sonora, en particular, en el Programa de Estudios Urbanos y Ambientales. En 2005 se sometió una propuesta de formación de recursos humanos dentro del Fondo Sectorial

de Investigación y Desarrollo sobre Agua de Conacyt y CNA. Ésta fue aprobada para el período 2005-2008 e incluye 15 becas para estudiantes.

Objetivo y descripción general:

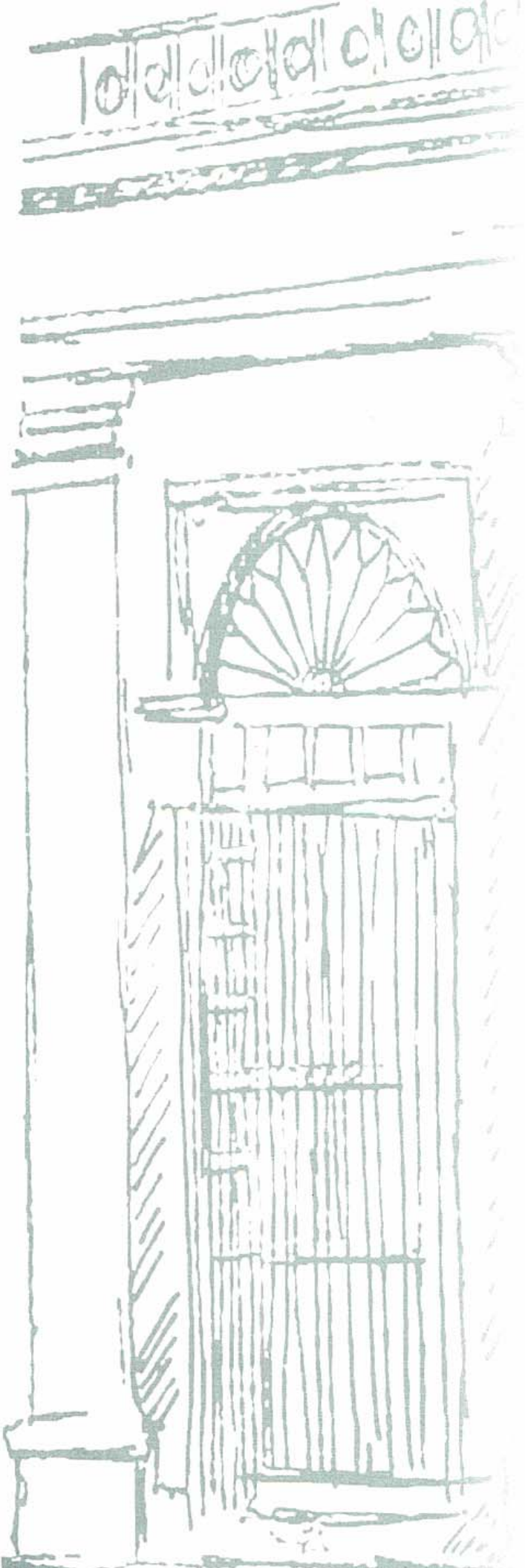
Elevar los niveles de calificación técnica y científica de los actores institucionales relacionados con la gestión del agua en Sonora. Se formarán 15 cuadros profesionales al año, graduando agentes líderes en el enfoque integral de los procesos de gestión en las tres megacuencas del estado de Sonora. La especialidad tendrá un carácter semiescolarizado, impartándose cursos los días viernes y sábado. Durante las sesiones se abordarán diversos temas de índole legal, económica, tecnológica, física, social y política, agrupados en módulos temáticos, que serán impartidos por especialistas nacionales y extranjeros.

Actividades:

- a) Impartición de 32 sesiones durante el primer semestre de 2008.
- b) Conclusión de la tercera promoción (2007-2008) de la especialidad y titulación de 15 estudiantes.

CUADRO 2**PROFESORES-INVESTIGADORES COORDINADORES DE LOS PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN Y DE LOS POSGRADOS**

| PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN | COORDINADORES |
|---|------------------------------------|
| Estudios Económicos y Demográficos | M.C. Liz Ileana Rodríguez Gámez |
| Estudios Políticos y de Gestión Pública | Dr. Nicolás Pineda Pablos |
| Estudios Urbanos y Ambientales | Dra. Cristina I. Martínez Rascón |
| Historia Regional | Dra. María del Valle Borrero Silva |
| Humanidades | Dr. Miguel Manríquez Durán |
| Relaciones Industriales | Dra. Mercedes Zúñiga Elizalde |
| Salud y Sociedad | Dr. Armando Haro Encinas |
| POSGRADO | COORDINADORES |
| Doctorado en Ciencias Sociales | Dra. Gabriela Grijalva Monteverde |
| Maestría en Ciencias Sociales | Dr. Miguel Manríquez Durán |
| Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas | Dr. José Luis Moreno Vázquez |



PROGRAMA 2

Difusión

INTRODUCCIÓN

El Departamento de Difusión pretende ampliar y profundizar la comunicación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad, a través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución.

En 2008, se pretende mantener la producción editorial, ampliar su distribución a través de la participación colectiva con la Red Nacional Alttexto en un mayor número de ferias de libros tanto nacionales como internacionales, y diversificar la oferta en cuanto a la organización de eventos académicos y programas especiales para los medios.

En el área de publicaciones, con el objetivo de lograr una mayor calidad de contenidos y eficacia en los procesos, así como homogeneizar criterios en los materiales que se la publican, se aplicará un Manual de Estilo aprobado por el Comité Editorial. En concordancia con el PDI, se continuará con la formulación y revisión de los lineamientos generales de Política Editorial de El Colegio y acorde a ella se aplicarán los criterios incluidos en el Manual Editorial aprobado. Este año, se continuará con el proceso de registro de obras ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor, y se revisará por un profesional el Manual de Políticas de Derechos de Autor para la institución.

En cuanto a mejoramiento de los procesos, se buscará en especial, mantener la calidad alcanzada en la revista *región y sociedad* y asegurar su permanencia en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica de Conacyt, en el que fue ratificada en 2007.

Por lo que se refiere a otros aspectos editoriales, se reforzará la difusión y distribución nacional e internacional por lo que se pretende aumentar la venta de publicaciones, abriendo nuevos puntos de venta en librerías, con la utilización de la terminal inalámbrica para venta con tarjeta de crédito con la que ya contamos y la librería virtual que proponemos se concrete en este año.

En divulgación tiene como objetivos ofrecer foros abiertos para la discusión de aquellos asuntos que, por una parte, interesan a la comunidad y, por otra, propician la discusión académica en el interior de la institución; así como hacer llegar en forma accesible a la comunidad los resultados de investigación de El Colegio. Aquí se incluyen la organización y realización de eventos académicos especializados, de divulgación de las ciencias sociales o de difusión de diferentes manifestaciones artísticas. Se programa también la divulgación en medios de comunicación como prensa y haciendo énfasis en los medios electrónicos (radio, televisión).

La trascendencia de esta labor difusora se confirmará fortaleciendo el trabajo conjunto, a través de la coordinación tanto hacia el interior de la institución, como con instituciones y organizaciones con objetivos afines a los nuestros.

SUBPROGRAMA A: PUBLICACIONES NO PERIÓDICAS

Proyecto 2.1 Libros

Antecedentes:

El libro como el producto editorial más acabado difunde resultados de investigación y El Colegio de Sonora ha sido punta de lanza a nivel regional en cuanto a la producción de libros, tanto por la calidad de los contenidos como por su calidad editorial. En este aspecto, se buscará mejorar el diseño y el proceso de producción.

Objetivos y descripción general:

La finalidad de la publicación de libros es hacer llegar a la comunidad los resultados más acabados de la labor de investigación y divulgación.

Los libros publicados son de diversa índole: materiales de calidad que pueden ser informes finales de proyectos de investigación, de un solo autor o colectivos, tesis de maestría o doctorado en forma de libro y memorias de eventos académicos.

Metas:

- a) Publicar aquellos libros, resultado de investigación, que terminen de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, es decir, que sean aprobados para su publicación.

Dos se encuentran en proceso de producción editorial y saldrán a la luz a principios de 2008:

- *Revisitando la etnicidad. Perspectivas transversales* de Helene Balslev y Daniel Gutiérrez Martínez (coordinadores).
- *Derechos de las mujeres con problemas de mama y la calidad de la atención desde una perspectiva sociológica* de Ma. del Carmen Castro V.

Se encuentran en una fase avanzada de dictaminación y serán publicados sólo si son aprobados e incorporadas las correcciones del dictamen, los siguientes libros:

- *Utopías y globalización* de Helena Balslev, Jan Gustafsson y Mario Alberto Velázquez (coordinadores).
- *José María Maytorena. Una biografía política* de Laura Alarcón Menchaca.
- *“Nosotros queremos a la ecología”. Organizaciones ecológicas y movimientos ambientales, sus recursos y sus formas; El caso del club de golf en Tepoztlán, Morelos y el Cytrar en Hermosillo, Sonora*, de Mario Alberto Velázquez.

También se encuentra en proceso de dictaminación la memoria:

- *Achicando futuros. Memorias del Encuentro Internacional Migración y Niñez Migrante* de Gloria Ciria Valdéz Gardea (coordinadora).

Proyecto 2.2 Cuadernos de investigación

Antecedentes:

Desde la fundación de El Colegio, se han publicado cuadernos de trabajo en varias colecciones como los “Cuadernos del Viejo Pitic”, “Cuadernos de Divulgación” y “Serie Cuadernos de Trabajo”. En 1998, se reanudó la edición de publicaciones de este tipo en

una nueva colección llamada “Cuadernos Cuarto Creciente”, que ya cuenta con diez números y con la que se pretende continuar en el 2008.

Objetivos y descripción general:

En esta colección se publican materiales de extensión no mayor a 250 páginas con resultados de investigación en un grado intermedio de elaboración. El objetivo de esta colección es ofrecer una opción de difusión económica por su diseño y tiraje corto.

Metas:

- a) Publicar cinco cuadernos, resultados de investigación, si terminan de manera satisfactoria el proceso de dictaminación, y si son aprobados para su publicación. Éstos son:
- *Prácticas de participación ciudadana en Hermosillo* de Cristina Martínez Rascón.
 - *Periferia urbana, vivienda y transporte en Hermosillo* de Cristina Martínez Rascón.
 - *Cuando la muerte tuvo alas. La epidemia de fiebre amarilla en Hermosillo, 1883-1885* de Hiram Félix.
 - *Lola Casanova: arquetipo de cautivas en Sonora (siglo XIX). Análisis del discurso para la comprensión de la construcción de una narrativa histórica* de Patricia del Carmen Guerrero de la Llata.
 - *Migrantes indocumentados extranjeros en tránsito por México* de Leopoldo Santos.

SUBPROGRAMA B: PUBLICACIONES PERIÓDICAS

Proyecto 2.3 *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora*

Antecedentes:

En 1989, salió a la luz por primera vez la *Revista de El Colegio de Sonora*, de la que se han publicado 39 números. Durante este tiempo, la publicación ha tenido diversas modificaciones tendientes a mejorar su calidad en contenido y presentación, entre las que podemos señalar que a partir del No. 11 cambió su formato y la organización del contenido. En el No. 13 modificó su denominación por la de *región y sociedad. Revista de El Colegio de Sonora* y en el No. 17 se rediseñó la portada, que se cambió de nuevo a partir del No. 26 con el fin de hacerla más atractiva y acorde a las nuevas tendencias del diseño gráfico.

A lo largo de estos años, los autores, investigadores de El Colegio y de otras instituciones, han expuesto temas variados, por lo que esta publicación es considerada, por la calidad de su contenido, un material confiable para consulta y referencia en la región. Su calidad ha sido reconocida al incluirse en 2000, en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica. En 2001, fue ratificada su inclusión en el índice, que fue de nuevo aprobada en 2005 y 2007.

Objetivos y descripción general:

Región y Sociedad. Revista de El Colegio de Sonora es una revista científica que tiene como objetivo difundir resultados y avances de investigación originales y de alto nivel en el

campo de las ciencias sociales, en referencia a enfoques comparativos entre diversas regiones, a la problemática de la articulación local-global y a los debates sobre los procesos regionales, especialmente en el noroeste de México y suroeste de Estados Unidos. Su periodicidad es cuatrimestral y cuenta con un tiraje de 500 ejemplares.

En 2007 se pretende dar continuidad a la política de coherencia temática de los números de la revista, incluyendo por lo menos dos artículos sobre un mismo tema en cada número, este proceso se inició en los últimos números de 2004.

Asimismo, el principal objetivo para 2008 es consolidar la revista y mantener su calidad tanto en contenido como editorial.

Metas y actividades:

- a) Publicar los números 41, 42 y 43, y editar por anticipado el número 44 para así trabajar con más holgura y cumplir puntualmente con la periodicidad. Para mantener la calidad alcanzada por la revista, los números incluirán artículos de investigadores de prestigio nacional e internacional y un riguroso cuidado de la edición.
- b) Publicar un segundo número especial con el tema “Epidemiología sociocultural”.
- c) Mantener la versión electrónica para su consulta en Internet y subirla a la red con puntualidad.
- d) Fortalecer y ampliar la distribución nacional e internacional.

Proyecto 2.4 Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

Se publicaron 53 números de la *Gaceta de El Colegio de Sonora*, a lo largo de los cuales experimentó diversos cambios en su formato, contenido y tiraje. A partir del año 2000, la periodicidad de la publicación fue cuatrimestral. En 2002 se cambió el nombre, se rediseñó su contenido, su formato e imagen gráfica, para lograr una publicación más acorde a las nuevas tendencias editoriales y de diseño.

Objetivos y descripción general:

Solar. Órgano informativo de El Colegio de Sonora es una publicación cuatrimestral de carácter informativo, de divulgación y promocional que tiene como fines difundir las actividades de la institución y promover un mayor intercambio con instituciones similares. Cuenta con las secciones: General, Biblioteca, Docencia, Cómputo y Barco y un *Dossier* académico titulado *Solarium*. Tiene un promedio de 20 páginas y un tiraje de 1,600 ejemplares que se distribuyen por correo de manera gratuita.

Han salido a la luz 17 números de *Solar*, incluido el número 0 como edición especial del 20 aniversario.

En 2008 se reestructurará de órgano informativo a revista de divulgación para convertirse en un medio impreso con un tratamiento de información con más

profundidad. Incluirá artículos de opinión, reflexión y análisis, y su periodicidad será semestral.

Metas y actividades:

- a) Transitar del formato de boletín al de revista de divulgación de acuerdo con el proyecto presentado.
- b) Publicar un número de Solar como boletín informativo, correspondiente al último cuatrimestre de 2007 y publicar dos números como revista de divulgación.
- c) Registrar la publicación renovada.
- d) Mantener la revisión permanente y actualizar los directorios de envíos, locales, nacionales e internacionales.

Proyecto 2.5 Portales. Boletín de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

En los últimos años, El Colegio de Sonora ha iniciado la utilización de la red de Internet como un medio para la comunicación interna y externa. Asimismo, se ha empezado a utilizar para difundir sus objetivos, productos y actividades a través de una página Web institucional.

Además de la información general sobre la institución, sus programas de investigación y docencia, el portal electrónico ha sido un medio importante para difundir información sobre los eventos académicos, así como el catálogo de publicaciones, y las versiones electrónicas de *región y sociedad*.

Objetivos y descripción general:

Portales. Boletín de El Colegio de Sonora es una publicación electrónica semanal de reciente creación, que apareció en el segundo semestre de 2002. Su objetivo es difundir las actividades de la institución, su producción editorial y textos periodísticos y académicos de investigadores, alumnos y directivos. Cuenta con las secciones: noticia(s) de la semana, “Travesías fragmentadas” (sección de artículos de autores diversos), “Fuera de ruta” (sección de artículos de colaboradores permanentes), artículos de colaboradores permanentes del Colson en la prensa local, documentos y cartelera. Al finalizar 2007, se habrán publicado 240 números de este boletín.

Metas y actividades:

- a) Consolidar boletín electrónico, con sus características de ligereza y flexibilidad en el manejo y envío.
- b) Publicar 44 números.
- c) Ampliar el directorio electrónico de envíos y mantener su revisión y actualización permanentes.

Proyecto 2.6 *Sonárida*. Revista de encuentro entre Sonora y Arizona

Antecedentes

De *Horizontes*, Revista de encuentro entre Sonora y Arizona, de divulgación científica y cultural de periodicidad semestral, edición bilingüe y con un tiraje de 3,000 ejemplares, se publicaron 19 números. El Colegio de Sonora ha participado como integrante de su Consejo Editorial, a través de la Coordinadora de Difusión Cultural, además de que el personal de publicaciones ha asesorado en el proceso de producción y se han publicado artículos de los investigadores en los últimos siete números.

En el número 20, correspondiente al semestre julio-diciembre de 2005, la revista se renovó en su contenido y diseño. Se pretende con este nuevo proyecto orientar su línea editorial a través de una política clara que permita planificar y alcanzar objetivos.

La revista cambió su nombre a *Sonárida* lo que permitirá su registro y la protección de los derechos de autor. Asimismo, se aligeraron los contenidos y se rediseñó la portada y los interiores.

Metas y actividades:

- a) Participar en el proceso editorial para la publicación de los números 25 y 26.
- b) Publicar 6 artículos de personal del Colson en los números de 2008.
- c) Colaborar con la difusión y distribución de la revista a través de los canales con los que cuenta la institución.
- d) Finalizar el proceso de registro ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (Reserva de Derechos de Título y Contenido ISSN) y la Secretaría de Gobernación (Licitud de Título y contenido).
- e) Realizar una versión electrónica propia, además de la versión incluida en la página oficial y difundir su lanzamiento.
- f) Participar en la nueva Red de Revista Culturales a través de la Revista de Revistas electrónica, dirigida por la revista *La Palabra y el Hombre*.

SUBPROGRAMA C: DIFUSIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PUBLICACIONES

Proyecto 2.7 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Antecedentes:

La presentación de libros y revistas es una actividad académica usual e importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado reseñas de las ediciones del Colson y en diversos medios, y se participa en ferias y muestras de libros.

Objetivos y descripción general:

La difusión de publicaciones tiene como objetivo dar a conocer la producción editorial de la institución, estimular el interés del posible lector y así promover su venta; para

ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados, así como la presentación-conferencia, en la cual el autor ofrece una conferencia sobre el contenido de la obra publicada.

Otras estrategias son la publicación de reseñas en la prensa y la transmisión de reseñas radiofónicas y participación en ferias y muestras de libros.

Metas y actividades:

- a) Llevar a cabo ocho presentaciones de libros y revistas.
- b) Realizar dos presentaciones de novedades en diversas ciudades dentro y fuera del estado de Sonora.
- c) Publicar en el boletín electrónico *Portales* y en la revista *Solar*, una reseña por cada una de las publicaciones recientes de El Colegio.
- d) Publicar reseñas de las ediciones de El Colegio en la revista *región y sociedad* de la institución, aprobadas por la dictaminación.
- e) Producir y difundir reseñas radiofónicas de las novedades.
- f) Mantener actualizado el catálogo de publicaciones en la página Web.
- g) Publicar un catálogo de novedades, dos señaladores de libros y tarjetas con las novedades editoriales.
- h) Elaborar un catálogo electrónico en disco compacto.

Proyecto 2.8 Distribución y comercialización de publicaciones

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea a mejorar, a nivel local ésta ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como a diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente o a través de otras instituciones académicas y culturales.

Objetivos y descripción general:

El objetivo del proyecto es ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución.

Metas y actividades:

- a) Identificar a nuestro mercado objetivo a través de la aplicación de sondeos en los puntos de venta y el análisis de los resultados.
- b) Ampliar y mantener las ventas en librerías locales y en otros puntos del país.
- c) Participar en 15 ferias, nacionales e internacionales de manera individual o colectiva con la Red Nacional Alttexto.
- d) Participar en 25 eventos académicos con mesa de publicaciones (punto de venta).
- e) Realizar convenios de distribución y venta de publicaciones con una nueva librería de institución académica.
- f) Concretar la nueva librería virtual para venta a distancia y con tarjeta de crédito.

- g) Dar seguimiento a los distribuidores nacionales e internacionales.

SUBPROGRAMA D: DIVULGACIÓN

Proyecto 2.9 Eventos académicos

Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la organización de eventos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público.

Objetivos y descripción general:

Uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora es ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores; por ello organiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad.

Metas y actividades:

- a) Se realizarán al menos 15 eventos académicos: foros, congresos, mesas redondas y jornadas, propuestos por los programas de investigación, por proyectos de investigación y el resto de las áreas.
- b) El Colegio seguirá participando como coorganizador de los Simposios de Historia con la Universidad de Sonora y la Sociedad Sonorense de Historia, en febrero y noviembre.
- c) Realizar cinco seminarios de investigación con diversas organizaciones, en sus espacios (colegios de profesionistas, cámaras empresariales, sindicatos, etc.)
- d) Se apoyará la realización de los Seminarios de Investigación y otros encuentros o seminarios internos de los programas.

Proyecto 2.10 Medios de comunicación: Radio, Televisión y Prensa

Antecedentes:

La producción radiofónica ha sido constante y sólo se ha suspendido por breves períodos, necesarios para cambios de formato y ajustes. Desde 1993, se han producido programas semanales de 15 a 30 minutos de duración, cápsulas informativas, y entrevistas a investigadores, además de las visitas frecuentes a programas establecidos para discutir temas diversos y promocionar eventos. Desde finales de 2003, se inició con un nuevo formato de entrevistas radiofónicas a investigadores tanto de la institución como invitados a este nuevo programa, con nuevo horario, se le ha titulado “La Conversada”.

La presencia televisiva de la institución se había limitado a la producción de programas especiales y a la participación en espacios ya establecidos, o a la difusión de las

actividades a realizar. Sin embargo, en septiembre de 2004, se inició la participación semanal en la televisión del Estado, Telemax, consistente en entrevistas a investigadores y cápsulas editoriales con temas académicos, ambas modalidades incluidas en los espacios noticiosos establecidos.

La presencia en la prensa local ha sido constante en los últimos años, durante los cuales varios investigadores han escrito de manera permanente en los periódicos locales y de circulación nacional, además de la sección semanal en el periódico *El Imparcial* titulada “Tierras Cálidas”, con la que El Colegio participó de 1996 a 2004. En 2006, se abrieron dos nuevos espacios en prensa en el periódico *Expreso*, el espacio semanal “Fuera de Ruta” cubierto por investigadoras y en el periódico de Cd. Obregón *Tribuna del Yaqui*, la sección quincenal “Observatorio Urbano”, cubierto por dos investigadoras, que con el cierre del periódico *Cambio* a mediados de 2007 se transformó en semanal.

Objetivos y descripción general:

La gran cobertura de la radio en amplios sectores de la sociedad hace de ella el medio más adecuado para difundir las actividades de la institución y sus productos de investigación. Por esta razón, El Colegio produce radio en formatos diversos. El más importante es el programa de entrevistas “La Conversada” cuyo fin es difundir resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados.

El objetivo del proyecto de televisión es difundir a un público más amplio avances y productos de investigación, ya que este medio tiene una gran penetración. Se pretende además de participar permanentemente cada semana en el espacio otorgado en los noticieros, producir cápsulas semanales. Asimismo, se planea continuar con la utilización de esos espacios para la difusión de las actividades académicas y culturales de la institución.

En lo que respecta a la prensa local, el objetivo es mantener una presencia constante en la comunidad a través de artículos escritos por los investigadores, entrevistas con investigadores y maestros invitados, síntesis de artículos, reseñas, boletines y notas; avances de investigación, opiniones del personal académico y directivo de la institución e información sobre las actividades que se realizan.

Metas y actividades:

a) Radio

- Producir y transmitir 40 programas nuevos de “La Conversada”.
- Producir cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio.
- Producir reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución.
- Participar en programas de radio establecidos en radiodifusoras locales para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.

b) Televisión y video

- Participar con 5 entrevistas a investigadores e invitados en la barra de noticieros de Telemax.

- Participar con 40 comentarios editoriales semanales en la barra de noticieros de Telemax.
- Grabar los eventos académicos organizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico.
- Sostener la difusión de actividades en espacios establecidos.

c) Prensa

- Publicar 40 artículos en “Fuera de Ruta” en el periódico *Expreso*.
- Publicar 40 artículos en “Observatorio Urbano” en el periódico *Tribuna del Yaqui*.
- Participar a través de la jefa del Departamento de Difusión Cultural en el Comité Editorial de la revista electrónica *Andante 26* del Instituto Sonorense de Cultura.
- Publicar inserciones de los eventos académicos que se realizarán.
- Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.

Proyecto 2.11 Eventos artísticos y culturales

Antecedentes:

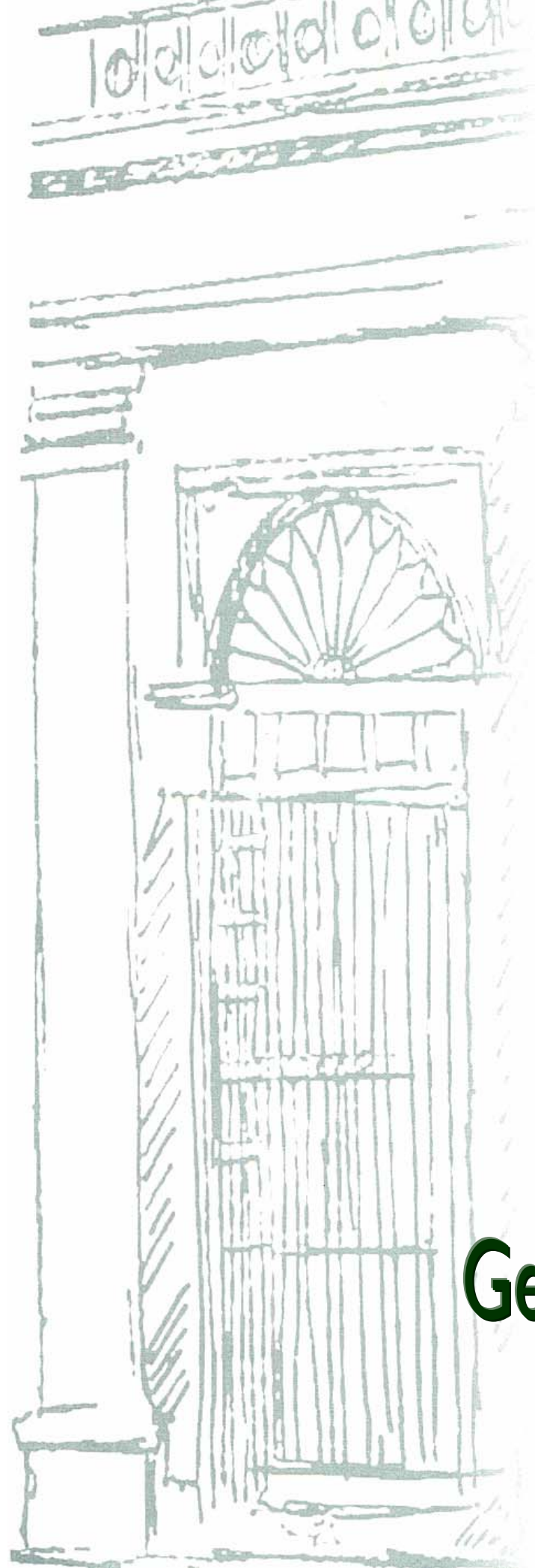
El Colegio de Sonora ha sido un importante promotor de las artes en la región, sin embargo, al crearse instituciones que cumplen esa función, la actividad de animación cultural ha disminuido considerablemente. Para 2008, se pretende reforzar, en la medida de que los recursos humanos y financieros lo permitan, la labor de promotoría cultural de El Colegio.

Objetivos y descripción general:

El objetivo de este proyecto es promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos como exposiciones plásticas, conciertos, ciclos de cine, recitales de poesía, en coordinación con otras instituciones como el Instituto Sonorense de Cultura, la Universidad de Sonora y el Ayuntamiento de Hermosillo y como un elemento integrado a los eventos académicos.

Metas:

- a) Integrar al mayor número posible de eventos académicos, un ingrediente artístico.
- b) Organizar eventos artísticos en coordinación con instituciones culturales.
- c) Participar como coorganizador del “Festival de la palabra”, “Fotoseptiembre” y “Festival del Día Internacional de la Música”.



PROGRAMA 3

Gestión y Desarrollo Institucional

INTRODUCCIÓN

En el 2008 El Colegio de Sonora transitará hacia una nueva estructura, contemplada en su Ley Orgánica, consistente en Centros que aglutinarán profesores-investigadores de programas que tengan entre sí una función académica de investigación, docencia, difusión y vinculación compartida multidisciplinariamente. Ello implicará una intensa gestión de recursos financieros para incorporar nuevos elementos de personal académico y administrativo que apoyen su creación.

En forma paralela, se continuarán las actividades para alcanzar el objetivo de contar con un esquema financiero regular de complementariedad entre los gobiernos estatal y federal, que permita la consolidación de la nueva oferta educativa, y el desarrollo de nuevas actividades de vinculación y difusión.

Se continuará con el proyecto de superación académica y profesional del personal. Se espera para finales del año 2008 contar con una nueva doctora y que otra profesora-investigadora inicie sus estudios para obtener ese grado. Con ambas se estima lograr que el 93% de la planta académica cuente con el grado de doctor para el año 2010.

En el ámbito normativo, se elaborará la propuesta del nuevo reglamento del personal administrativo, para su discusión con el personal involucrado y, en su caso, aprobación en las instancias respectivas.

En las áreas de apoyo entre las metas más importantes se encuentran: la implementación de la Biblioteca Digital, la operación del Sistema Integral de Información Administrativa y la puesta en marcha de la librería electrónica de las publicaciones de El Colegio.

En el 2008, las instancias directivas y órganos colegiados de la institución tendrán la tarea de dar seguimiento a sus políticas y programas para actualizarlos en función de la nueva estructura y en interlocución con las normas nacionales e internacionales en materia de educación superior e investigación en el campo de las ciencias sociales y humanidades. Este proceso incluye la evaluación del Plan de Desarrollo Institucional 2003-2008 y la elaboración del PDI para el periodo 2008-2013, en el marco de la elección del rector para los próximos cinco años.

SUBPROGRAMA A: ÓRGANOS COLEGIADOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Proyecto 3.1 Junta de Gobierno

Objetivos y descripción general:

En apego a la Ley Orgánica y con el fin de cumplir puntualmente con sus objetivos institucionales, la Junta de Gobierno tendrá en el 2008 su primera sesión ordinaria en el mes de marzo. Esta reunión estará dedicada al examen y deliberación del Informe Anual de Actividades 2007 y a conducir el proceso de elección del Rector de la institución para el período 2008-2013. En abril habrá una sesión extraordinaria para designarlo. A fines de noviembre, la Junta de Gobierno deberá realizar su segunda sesión ordinaria para analizar y aprobar en su caso, el Programa Anual de Actividades 2009 y el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

Proyecto 3.2 Consejo Técnico Consultivo

Objetivos y descripción general:

El Consejo Técnico Consultivo sesionará una vez durante el 2008.

Proyecto 3.3 Junta de Coordinación

Objetivos y descripción general:

La Junta de Coordinación vigilará el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2008, sesionando una vez cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional.

En el primer bimestre, se elaborará el Informe de Actividades 2007 que someterá a la consideración de la Junta de Gobierno; en el quinto bimestre, se elaborará el Programa de Actividades 2009.

Proyecto 3.4 Comité Académico

Objetivos y descripción general:

El Comité Académico sesionará para resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa Anual de Actividades 2008, contando de antemano con una importante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

Para el 2008 la agenda del Comité incluirá la discusión y deliberación sobre:

- a) Nueva oferta educativa de posgrado.
- b) Reestructuración de programas de investigación en centros.
- c) Nuevo estatuto del personal académico.
- d) Plan de Desarrollo Institucional 2008-2013.

SUBPROGRAMA B: COORDINACIÓN OPERATIVA INTERNA**Proyecto 3.5 Comisiones y espacios operativos***Objetivos y descripción general:*

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución.

El trabajo del Comité Editorial promoverá la publicación oportuna de los productos de investigación, vigilando la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial.

Los órganos de dirección promoverán la construcción de acuerdos institucionales, recibirán y decidirán sobre las propuestas emanadas de la Junta de profesores-investigadores y las reuniones del personal administrativo, y buscarán mejorar la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

Se seguirán coordinando las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, el Comité de Biblioteca y el Comité de Compras. Asimismo, se dará seguimiento a la convocatoria anual del Reglamento de Becas al Desempeño del Personal Académico (ROBDA) y a las dos convocatorias que emite el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA).

SUBPROGRAMA C: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS**Proyecto 3.6 Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2008***Descripción general:*

El presupuesto de egresos que ejerce anualmente El Colegio, se forma principalmente con la aportación estatal, fuente del subsidio regular para la operación de sus actividades. En segundo término están las aportaciones de diversas fuentes financiadoras (estatales, nacionales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos, programas docentes y, por último, los ingresos propios.

De acuerdo a las consideraciones anteriores, el anteproyecto de presupuesto de egresos para el año 2008, quedó integrado de la siguiente forma:

CUADRO 3 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2008

| TIPO DE GASTO | TOTAL PRESUPUESTO | PARTICIPACIÓN ESTATAL | PARTICIPACIÓN FEDERAL | OTRAS PARTICIPACIONES |
|-----------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Gasto Corriente | \$ 62'452,965 | \$ 57'855,485 | \$ 3'711,866 | \$ 885,614 |
| Total | \$ 62'452,965 | \$ 57'855,485 | \$ 3'711,866 | \$ 885,614 |
| % | 100 | 93 | 6 | 1 |

Objetivo:

Ejercer el presupuesto de egresos coordinadamente con las áreas y responsables de proyectos de investigación y/o programas académicos, en cumplimiento al programa de actividades.

Metas:

- a) Informes mensuales de avance presupuestal, avance programático trimestral y anual del ejercicio del subsidio estatal e informe para la cuenta pública para Gobierno del Estado y áreas de El Colegio.
- b) Avance presupuestal mensual e informe financiero anual del ejercicio presupuestal de doce proyectos de investigación, programas académicos y docentes para fuentes financiadoras y responsables de proyectos.

Por la importancia que reviste para la actividad institucional la aportación estatal, a continuación se muestra con detalle la propuesta presentada para la negociación anual.

APORTACIÓN ESTATAL

Gasto Corriente. El presupuesto solicitado al gobierno estatal por concepto de gasto corriente asciende a \$57'855,485. De acuerdo al tipo de aplicación del presupuesto, el 68% (\$39'587,708) se destinará al pago de servicios personales y el restante 32% (\$18'267,777) corresponde al gasto de operación.

La propuesta enviada, representa un 47% adicional del presupuesto ejercido el año 2007 (\$39'255,133) y se elaboró en base a las nuevas necesidades derivadas del crecimiento natural del nuevo modelo de los programas docentes y a la reestructuración del área académica. El aumento solicitado, además de los efectos inflacionarios anuales, corresponde principalmente a los requerimientos mínimos en servicios personales que se requieren para apoyar los cambios en los programas académicos y de investigación, así como para continuar con la incorporación de infraestructura a la par de los avances tecnológicos, como herramienta de apoyo indispensable para las actividades académicas, tales como enlaces a Internet 2, software especializado, actualización y mantenimiento.

Gasto de Inversión. No se presentó propuesta para este tipo de gasto, en virtud de que se requiere el proyecto arquitectónico ejecutivo para su sometimiento y no fue

posible obtener el apoyo para su elaboración. Quedaron contemplados recursos, dentro de la propuesta de gasto corriente para el año 2008, para contratar el diseño de proyectos para diferentes espacios, entre ellos biblioteca, edificio Serdán, y el segundo nivel edificio del posgrado.

El resultado de la participación estatal se conoce hasta el mes de diciembre, fecha en que concluye el proceso de negociación del presupuesto de egresos del Gobierno del Estado ante el Congreso.

Financiamiento externo a proyectos y programas académicos

Descripción general:

En cuanto al financiamiento externo para el desarrollo de proyectos, programas y actividades académicas, los recursos estimados para 2008 ascienden a la cantidad de \$4'597,480 que significa 7% del total del anteproyecto de presupuesto de egresos solicitado.

El origen de las diferentes fuentes financiadoras, se describe a continuación:

APORTACIÓN FEDERAL

Las aportaciones federales consideradas para el ejercicio 2008 corresponden a las de Conacyt y la SEP, y se distribuyen de la siguiente manera:

**CUADRO 4
PARTICIPACIONES FEDERALES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2008**

| FUENTE FINANCIADORA | CONCEPTO | APORTACIÓN |
|--|---|-------------------|
| Conacyt (Fondos institucional, y sectorial) | Proyectos de Investigación y programa docente | 2,273,701 |
| Secretaría de Educación Pública | Programa de Mejoramiento al Profesorado | 1,438,165 |
| Total | | 3'711,866 |

Otras participaciones

**CUADRO 5
OTRAS PARTICIPACIONES DEL ANTEPROYECTO DE EGRESOS 2008**

| FUENTE FINANCIADORA | CONCEPTO | APORTACIÓN |
|--|--|-------------------|
| Universidad de California, Los Angeles | Proyecto de Investigación | 58,300 |
| Universidad de Arizona | Proyectos de Investigación | 113,911 |
| Secretaría de Educación y Cultura | Arrendamiento del edificio de Biblioteca | 333,403 |
| Ingresos propios | Cuotas estudiantes del posgrado | 380,000 |
| Total | | 885,614 |

Participaciones indirectas

La certificación de los posgrados por parte del Conacyt permite que estudiantes de El Colegio reciban becas para garantizar la realización de sus estudios. Los profesores-investigadores tienen la oportunidad de obtener becas del Sistema Nacional de Investigadores en reconocimiento a su trayectoria académica. El monto estimado para 2008 asciende a \$6'444,641, que no se incluye en el presupuesto de egresos en virtud de que los recursos no los recibe directamente El Colegio.

Para el año 2008 el monto de estas participaciones significa el 10% del presupuesto total contemplado en gasto corriente.

CUADRO 6
PARTICIPACIONES INDIRECTAS

| | | |
|---------|-------------------|------------------|
| Conacyt | Becas maestrantes | 3'276,936 |
| Conacyt | Becas doctorantes | 1'092,312 |
| Conacyt | Becas SNI | 2'075,593 |
| | Total | 6'444,641 |

Metas:

- Dar seguimiento al otorgamiento de becas para 40 estudiantes de maestría.
- Dar seguimiento al otorgamiento de 10 becas para estudiantes de doctorado.
- Apoyar en gestiones para la permanencia en el SNI de profesores-investigadores.

Proyecto 3.7 Gestión de Recursos Federales

Continuando con la gestión permanente de recursos federales regularizables, se envió a la Subsecretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior una solicitud por la cantidad de \$12'000,000, para atender el incremento de las necesidades originadas por el desarrollo constante de El Colegio en los últimos años y que no es posible atender con los recursos que otorga el Gobierno del Estado. La propuesta de aplicación es para gasto de operación.

Proyecto 3.8 Modernización Administrativa

Objetivo y descripción general

El crecimiento de las actividades El Colegio, desde hace algunos años ha sido muy notorio, sin embargo, no han crecido en la misma forma los recursos regularizables, ocasionando con ello sobrecargas de trabajo y rezagos en todas sus áreas. Administración no es la excepción y esta situación ha sido observada en las revisiones de auditoría practicadas, por ello y con el fin de atender algunas recomendaciones, durante 2007 se adquirió e inició la implementación de un sistema integral cuya característica principal es automatizar la mayoría de los procesos básicos de las áreas administrativas: Recursos Financieros, Recursos Humanos y Recursos Materiales, con el fin de facilitar su planeación y ejercicio, de tal forma que las actividades del personal se agilicen y fluya información expedita y confiable.

Meta:

- a) Puesta en marcha del módulo de recursos financieros.

SUBPROGRAMA D: RECURSOS HUMANOS

La planta de personal de El Colegio de Sonora se encuentra integrada por un total de 70 personas con plaza presupuestal, de las cuales 62 son de base y 8 de confianza. Así también, se contratan 60 personas (promedio anual) en forma temporal para el apoyo de actividades académicas y se atienden trámites administrativos de 80 alumnos del posgrado en promedio.

PLANTA DE PERSONAL

| DESCRIPCIÓN | TIPO DE PLAZA | NÚMERO |
|-------------------------|----------------------|---------------|
| Personal Directivo | Confianza | 8 |
| Personal Académico | Base | 26 |
| Personal Administrativo | Base | 36 |
| Total | | 70 |

También es importante destacar el apoyo que representa para las actividades de diferentes áreas de El Colegio, la participación de prestadores de Servicio Social. Al año se integran alrededor de 25 alumnos de nivel superior y medio superior a través de solicitudes a instituciones con las que se tienen celebrados convenios de colaboración.

Proyecto 3.9 Programa de estímulos al personal

Antecedentes:

Desde el año 2000 se implementó el Programa de Becas al Desempeño Académico (ROBDA), buscando con ello estimular la productividad de la planta académica. Igualmente, durante 2002 y con el mismo propósito, se diseñó el Sistema de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo (SEEDPA). Durante cinco años el funcionamiento operativo del sistema mejoró al automatizarse, sin embargo, el instrumento de evaluación no se ha actualizado, por lo que se programa hacer una revisión en el año 2008.

Objetivos y descripción general:

Promover la realización de actividades y productos que contribuyan al desarrollo institucional, la identificación del personal con sus objetivos y la retribución más justa al desempeño con calidad.

En el caso de la planta de profesores-investigadores, se pretende estimular su desarrollo en cuanto a su formación académica, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria en la institución, además de fortalecer el arraigo en la región, la estabilidad laboral y la carrera en la investigación regional.

En el caso del personal administrativo, su objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica.

Metas:

- a) Desarrollar la Convocatoria 2008 del Programa de Becas al Desempeño del Personal Académico.
- b) Desarrollar las dos convocatorias correspondientes al año 2008 del Programa de Evaluación y Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo.
- c) Llevar a cabo la revisión y actualización del SEEDPA.

Proyecto 3.10 Ingreso y promoción de personal

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que mejor se ajuste a las necesidades del desarrollo institucional.

Como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal definitivo, se realizarán las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan.

Metas y actividades:

- a) En los meses de mayo a julio del 2008, las Comisiones de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Administrativo deberán realizar y resolver las convocatorias anuales de promoción del personal.
- b) Con recursos provenientes de proyectos de investigación, se dará curso a la contratación por tiempo u obra determinada del personal de apoyo académico, así como a la incorporación de estudiantes asistentes de proyectos requeridos para el desarrollo de estos proyectos.

Proyecto 3.11 Superación del personal

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: a) al personal académico, licencias o descargas de trabajo para la realización de estudios de doctorado, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; b) al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde de educación media, hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización.

Metas y actividades:

- a) Continuar con el apoyo económico a una profesora-investigadora que realiza estudios de doctorado.
- b) Apoyo a la incorporación de una profesora-investigadora a estudios de doctorado. Con dicha incorporación, El Colegio completará su programa de formación de la planta académica actual.

- d) Iniciar con un programa de atención al rezago educativo para el personal que no ha concluido estudios de secundaria y educación media superior.
- e) Continuar la política de flexibilización de horarios para el personal administrativo que se encuentra realizando estudios formales de educación.

Actualmente se encuentran realizando estudios de posgrado tres personas de la planta administrativa, todos adscritos al Departamento de Cómputo, a los cuales El Colegio otorga diferentes tipos de apoyo. A Raquel Torres Peralta se le autorizó licencia sin goce de sueldo por tres años para la realización de estudios de doctorado en el extranjero como primer caso en la planta administrativa. David Islas Romo, quien inició estudios en 2005, programa concluir sus estudios el primer semestre de 2008. Iván Valenzuela inició este año el programa y concluirá en 2009.

| NOMBRE | PROGRAMA | INSTITUCIÓN | PERÍODO |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------|
| David Islas Romo | Maestría en Administración | Universidad de Sonora | 2005-2008 |
| Iván Arnoldo Valenzuela Anaya | Maestría en Administración | Universidad de Sonora | 2007-2009 |
| Raquel Torres Peralta | Doctorado en Ciencias Computacionales | Universidad de Arizona | 2007-2010 |

- f) Diseñar y patrocinar cursos de capacitación y actualización para el personal administrativo.

El Colegio ha venido capacitando al personal sin un programa acorde a las necesidades principales de la institución, ello ha contribuido a que prevalezca un desequilibrio en las áreas en cuanto al desarrollo del personal, existen algunas áreas con personal especializado en su labor sustantiva y otras que requieren de formación y actualización.

Para 2008 se elaborará un programa con enfoque en competencias laborales, que permita el desarrollo integral del personal. Dicho programa atenderá al 100% de la planta administrativa a través de cursos y talleres que fortalezcan sus conocimientos, habilidades y actitudes.

Para fortalecer dicho programa nos apoyaremos en el servicio que ofrece el Centro de Capacitación del Gobierno del Estado de Sonora a través de su programa anual de capacitación, mismo que ha permitido incrementar la asistencia del personal a cursos. Por otro lado, El Colegio ha fortalecido su vinculación con la UNAM a través del Programa anual de actividades, para 2008 se solicitó el apoyo para la impartición de dos cursos especializados al personal del Departamento de Documentación y Biblioteca y una estancia académica en la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, de la titular del departamento.

- g) Iniciar las gestiones para implementar un programa de superación y capacitación del personal directivo.

Proyecto 3.12 Prestaciones Económicas y Sociales

Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía de El Colegio de Sonora.

Antecedentes:

Buscando proteger con un percepción digna al personal de El Colegio que se retire de su vida productiva, surgió la iniciativa de contar con un plan complementario de pensiones y fondo de indemnización legal. Con ese propósito, en 1993 El Colegio creó un fideicomiso con el saldo resultante en el rubro de servicios personales del presupuesto regular del ejercicio y así, a partir de esa fecha, se ha hecho cada año. En 2006 fue aprobado por El Gobierno del Estado un presupuesto anual para este rubro. Desde de entonces se inició formalmente con el proyecto de diseño y estudios actuariales del Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía para los trabajadores de El Colegio de Sonora, contando para ello con los servicios de la empresa FACTS, S.C. Durante el año 2007 se ha mantenido un programa de trabajo constante entre la comisión institucional y la empresa consultora, revisando y modificando el proyecto, mismo que incluye normatividad y estudios actuariales.

Metas:

Se contempla concluir el Plan al finalizar el año 2007 para someterlo a deliberación y aprobación, con el fin de iniciar su implementación en 2008 con las personas que cumplan los requisitos de retiro.

Fondo de Vivienda

Objetivo y descripción general

A partir de la renovación con ISSSTESON por la prestación de servicios de seguridad social el año 2001, se convino excluir además de las prestaciones de préstamos, lo relacionado con vivienda para los trabajadores. El Colegio, a partir de esa fecha canaliza las aportaciones por dicho concepto a un fondo, con el fin de elaborar un Programa de Vivienda que ofrezca a los trabajadores la posibilidad de financiamiento de vivienda. Hasta ahora no se ha podido iniciar con este proyecto, debido a la prioridad que se le dio al Plan Complementario por Jubilación, Pensión y Cesantía. Sin embargo, el fondo se sigue alimentando y se iniciarán los trabajos relativos cuando se encuentre implementado el citado plan complementario.

Gastos Médicos

Objetivo y descripción general:

A partir del año 2002, el Gobierno del Estado otorgó recursos a través del subsidio regular para ofrecer la prestación de gastos médicos mayores a todos los trabajadores de El Colegio. Anualmente se concursaba logrando cada año un mayor alcance en sus servicios; a partir de 2005 se cuenta además con una póliza adicional para extender a beneficiarios de los trabajadores, quienes cubren su pago a través de nómina.

Para el año 2007 se contrataron los servicios de Carsa Consultores, empresa especialista en asesoría sobre seguros y fianzas. Con su apoyo el personal recibe una orientación y acompañamiento más adecuado para el manejo del seguro. Asimismo, El Colegio recibe la asesoría y apoyo en la gestión de la contratación de las pólizas.

Metas:

- a) Mantener la contratación de las pólizas de Seguro de Gastos Médicos Mayores con las mismas tarifas de 2007.
- b) Ampliar la cobertura de servicios.

Proyecto 3.13 Modernización Administrativa

Objetivo y descripción general

Como ya se describió en el apartado de Recursos Financieros y con el mismo propósito, la implementación del Sistema Integral de Información Administrativa, incluye al área de recursos humanos. Se espera para 2008 los primeros resultados

Meta:

- a) Puesta en marcha del módulo de recursos humanos.

SUBPROGRAMA E: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

Objetivo y descripción general

Proporcionar oportunamente el suministro de bienes materiales, servicios generales y/o equipo que requieran las actividades institucionales, así como mantener actualizado su activo fijo. Al igual que las áreas de recursos financieros y recursos humanos se trabajará con el Sistema Integral de Información Administrativa

Metas:

- a) Puesta en marcha del módulo de recursos materiales del Sistema Integral de Información Administrativa.
- b) Cumplir el Programa Anual de Adquisiciones.
- c) Llevar a cabo la actualización del inventario de activo fijo.
- d) Atender las necesidades de mantenimiento y servicios generales que requieran las instalaciones del El Colegio.

SUBPROGRAMA F: DEPARTAMENTO DE DOCUMENTACIÓN Y BIBLIOTECA

Proyecto 3.14 Servicios al público

Objetivos y descripción general:

Garantizar la prestación de servicios bibliotecarios que respondan a las necesidades de información de los programas de docencia, investigación y difusión de la institución, utilizando para ello recursos informativos pertinentes y de vanguardia; aplicando

técnicas bibliotecológicas y normativas actuales para la gestión de la biblioteca; y, como parte de la vinculación institucional, brindar estos servicios de información a los egresados de El Colegio y a la comunidad en general.

Meta:

- a) Proporcionar 250,000 servicios a usuarios durante el año 2008.

Actividades:

- a) Mantener al 100% la organización de colecciones cuidando que se respeten las normas y lineamientos establecidos para facilitar a los usuarios su búsqueda y recuperación.
- b) Mantener el control de los préstamos y la recuperación de materiales para facilitar una mayor circulación de los mismos entre los usuarios.
- c) Brindar servicios bibliotecarios de calidad como apoyo a los programas docentes de investigación y difusión de El Colegio de Sonora.
- d) Apoyar el trabajo de los profesores-investigadores y tesis de la institución a través de la atención personalizada con servicios informativos de valor agregado.
- e) Integrar a los egresados de El Colegio de Sonora, como usuarios internos de la Biblioteca.
- f) Hacer extensivos los servicios de información, a las comunidades académicas de otras Instituciones de Educación Superior e Investigación y a la comunidad en general, como usuarios externos de la Biblioteca.
- g) Revisión y reedición de herramientas en línea para el uso de los servicios bibliotecarios, adecuándolos al nuevo software y recursos.
- h) Realizar la evaluación de los servicios, como insumo para la mejora continua de los mismos.
- i) Ofrecer a los alumnos de nuevo ingreso así como a ayudantes de investigación y nuevos docentes el programa de Formación de Usuarios que facilite el desarrollo de habilidades informativas.

Proyecto 3.15 Análisis bibliográfico

Objetivos y descripción general:

Proporcionar las herramientas apropiadas para la búsqueda, localización y recuperación de la información a través de la descripción bibliográfica, clasificación, indización y otras operaciones, utilizando los lineamientos y políticas que se establezcan de acuerdo a normas internacionales para la organización de las colecciones.

Metas:

- a) Continuar con el uso y aplicación del software ALEPH 500, versión 18 para los procesos automatizados de análisis bibliográfico.
- b) Mantener actualizado al 100% el Catálogo público en línea (OPAC) a fin de que, en la medida en que se va dando el desarrollo de colecciones, las nuevas adquisiciones estén a disposición de los usuarios.

- c) Mantener al día los registros de la Biblioteca, con el fin de contar con información confiable, profesionalmente analizada y validada, cuyos contenidos y forma de acceder a ellos sea oportuna y permanente.
- d) Revisar y actualizar las Políticas y el Manual de Procedimientos del área para brindar un mejor acceso a los usuarios de la información contenida en el Catálogo.

Proyecto 3.16 Actividades de apoyo

Objetivos y descripción general:

Continuar desarrollando los procedimientos y acciones que permitan que la Biblioteca y sus áreas de apoyo estén constituidas y organizadas bajo la normalización de los procesos técnicos y servicios al público. Consolidar los mecanismos para la selección y adquisición de los materiales destinados a apoyar las funciones sustantivas de la institución. Brindar prioridad a la selección de materiales, de acuerdo a los planes y programas de docencia e investigación, que tenga como premisa la actualización del conocimiento a través de fuentes de información académicas de alta calidad que permitan el mejor aprovechamiento de los recursos financieros y el crecimiento sostenido y equilibrado de las colecciones. Rescatar el conocimiento y la producción científica y cultural local y regional. Continuar con la profesionalización de los recursos humanos con que cuenta la Biblioteca, a través de cursos de actualización, diplomados, y estudios de posgrado, entre otros.

Metas:

- a) Actualizar las colecciones de la Biblioteca, en la medida de las posibilidades financieras, de la selección que hagan los profesores y la propia Biblioteca, adquiriendo por lo menos 680 volúmenes en el año, considerando la compra e intercambio y excluyendo las donaciones que eventualmente pudieran recibirse.
- b) Mantener la adquisición de 192 títulos de publicaciones periódicas, 72 por compra, 65 por canje y 55 por donación.
- c) Evaluar el uso y en su caso, mantener o reorientar la suscripción a los 26 títulos de bases de datos en línea, negociando y obteniendo precio de consorcio basados en las redes de cooperación en las que participa El Colegio como institución miembro de la RETBIN, CONPAB-IES y/o la Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (Red Amigos).
- d) Elevar a diez el número de instituciones internacionales con las que se mantiene intercambio de publicaciones, y consolidar o reorientar las de Colombia, Francia, Argentina, Chile y Estados Unidos de América.
- e) Consolidar el uso de ALEPH 500 versión 18 para Circulación y Catalogación; e implementar integralmente el módulo de Adquisiciones, con el fin de mejorar la gestión de registro, compra y control de los materiales adquiridos.
- f) Implementar de manera integral el Proyecto de Biblioteca Digital de El Colegio de Sonora (BiDiCSon), con el apoyo del Centro de Cómputo.
- g) Iniciar el proceso de capacitación del personal y la adquisición de herramientas para la migración de la Clasificación Decimal Dewey a la Clasificación del Congreso de los Estados Unidos, con el fin de facilitar a futuro la catalogación cooperativa y el intercambio de recursos.

- h) Continuar aprovechando las bondades de la cooperación para ampliar las posibilidades de información a los usuarios de la Biblioteca a través del préstamo interbibliotecario y recuperación de documentos con las instituciones miembros de las cuatro redes de cooperación en las que participa El Colegio.
- i) Realizar por lo menos dos cursos de capacitación y una estancia académica a través del Programa de Colaboración Institucional con la UNAM.

Actividades:

- a) Revisar y actualizar las Políticas y el Manual de Procedimientos de Adquisiciones con el fin de contar con el instrumento que regule y marque las políticas, controles y procesos a seguir para la gestión integral de adquisiciones.
- b) Recibir la asesoría necesaria para la consolidación de la parametrización y uso de dos módulos de ALEPH, e implementación del Módulo de Adquisiciones.
- c) Mantener vigente a El Colegio dentro de los órganos colegiados en el ámbito de las bibliotecas a nivel local, regional, nacional e internacional, de acuerdo a las necesidades y retos de la propia institución.
- d) Fortalecer las actividades de digitalización e indización para la integración de la biblioteca digital BiDigC Son, que incluirá tesis y otros documentos producidos principalmente en El Colegio de Sonora, en el Municipio de Hermosillo y en Estado de Sonora, con el fin de rescatar, resguardar, preservar y distribuir la información científica y cultural de nuestro entorno local y regional.
- e) Continuar con la capacitación, actualización, y formación profesional del personal mediante su participación, por lo menos, en dos cursos de Clasificación L.C., una estancia académica en la UNAM, la continuación en el programa de posgrado y asistencia a ferias del libro y reuniones académicas de las Redes de colaboración.

SUBPROGRAMA G: CENTRO DE CÓMPUTO

Objetivo:

Brindar un mejor y adecuado servicio a toda la comunidad de El Colegio, a través de la reestructuración de las áreas de Cómputo y sus actividades.

Proyecto 3.17 Desarrollo de Software

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de El Colegio a través de la implementación de programas computacionales que simplifiquen las tareas de administración académica y de investigación.

Metas:

- a) Poner en operación completa el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).
- b) Mejorar la usabilidad del SIACAD.
- c) Terminar la nueva versión de BARCO.
- d) Concluir el sitio Web de egresados en la página del Colson.

- e) Implementar la biblioteca digital.
- f) Implementar la librería electrónica de las publicaciones del Colson.

Actividades:

- a) Apoyar en la operación y soporte del SIIA en las áreas de Contabilidad, Recursos Humanos y Recursos Materiales.
- b) Normalizar la base de datos del SIACAD para optimizar su funcionamiento.
- c) Rediseñar las aplicaciones del SIACAD para que tenga mayor usabilidad y estabilidad para el usuario.
- d) Rediseñar las páginas de BARCO para su funcionamiento con bases de datos SQL.
- e) Diseñar y desarrollar el sitio Web para egresados.
- f) Apoyar con el análisis, diseño e implementación de la biblioteca digital.
- g) Diseñar el sitio y el proceso de adquisición de libros mediante tarjeta de crédito por el portal.

Proyecto 3.18 Redes y Soporte

Objetivos y descripción general:

Mantener siempre disponibles los servicios de red, accediendo éstos con oportunidad y rapidez; asimismo, mantener en funcionamiento las computadoras, servidores y equipos de telecomunicaciones a través de un adecuado monitoreo y mantenimiento preventivo a la infraestructura de cómputo.

Metas:

- a) Evitar pérdida de información y trabajo en caso de falla de energía eléctrica.
- b) Garantizar acceso continuo a Internet.
- c) Ingresar a CUDI.
- d) Contar con sistema de videoconferencia.
- e) Tener acceso inalámbrico en los cuatro edificios de El Colegio (edificio principal, biblioteca, Garmendia y posgrado).

Actividades:

- a) Instalar sistemas batería en equipos de investigadores, administración, biblioteca y directivos.
- b) Incorporar un nuevo enlace de Internet por medio inalámbrico.
- c) Realizar los trámites necesarios para incorporarse a CUDI.
- d) Contratar e instalar enlace de Internet 2.
- e) Dar acceso a videoconferencia desde las principales salas de El Colegio.
- f) Instalar y poner en operación sistema de videoconferencia.
- g) Instalar equipo para Internet inalámbrico en Edificio Garmendia.

SUBPROGRAMA H: VINCULACIÓN ACADÉMICA EXTERNA

Proyecto 3.19 Red de Colegios

Antecedentes:

A partir de 1995, El Colegio de Sonora se ha sumado al esfuerzo de coordinación y colaboración entre colegios, en el que participan El Colegio de México, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, El Colegio de la Frontera Sur y el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”.

En 2000, las instituciones que conforman esta Red de Colegios y Centros de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades firmaron un convenio general de colaboración académica. En 2005 se incorporaron a esta Red tres nuevas instituciones: CIDE, CIESAS y Centro Geo.

Objetivos y descripción general:

Establecer una coordinación y colaboración entre colegios, a través del intercambio de información y desarrollo de proyectos académicos conjuntos. Incluye además el funcionamiento de redes de cómputo, biblioteca y difusión.

Metas:

- a) Dar seguimiento a los acuerdos tomados en las reuniones de titulares realizadas en abril y agosto de 2007 en El Colegio de Jalisco y El Colegio de México, respectivamente.

Actividades:

- a) Participar a nivel directivo en las reuniones de la Red de Colegios.
- b) Participar en las reuniones de responsables de secretaría general o académica, investigación y docencia.
- c) Mantener la participación del Colson en la red de cómputo, bibliotecas y de departamentos de difusión.

Proyecto 3.20 Participación en asociaciones y relación con instituciones académicas nacionales e internacionales

Objetivos y descripción general:

A través de su participación en asociaciones que agrupan a instituciones similares en el ámbito regional, nacional e internacional, El Colegio amplía sus relaciones de colaboración interinstitucional.

Por su parte, la relación permanente de El Colegio con instituciones académicas, a través de convenios, programas o proyectos de colaboración específicos, permite realizar actividades de apoyo mutuo y complementación.

Metas:

- a) Continuar la participación en las reuniones y grupos de trabajo de la ANUIES.
- b) Establecer convenios de colaboración institucional con la ANUIES, El Colegio de la Frontera Norte e INIFAP.
- c) Ampliar el convenio de colaboración con la UNAM.

Actividades:

- a) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes).
- b) Mantener la membresía en la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), la Asociación Mexicana de Población (Amep), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) y el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (Conahec).
- c) Reactivar la participación en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (Comecso).
- d) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo que hasta hoy se han establecido con integrantes de la Universidad de Arizona, Universidad de Michigan, Universidad de California, Universidad de Texas, entre otras.

Proyecto 3.21 Vinculación con otros sectores*Objetivos y descripción general:*

Sostener la vinculación de El Colegio con otros sectores de la sociedad, manteniendo un nivel de actividad acorde a la capacidad de respuesta de la institución a las demandas continuas de proyectos conjuntos y acciones coordinadas.

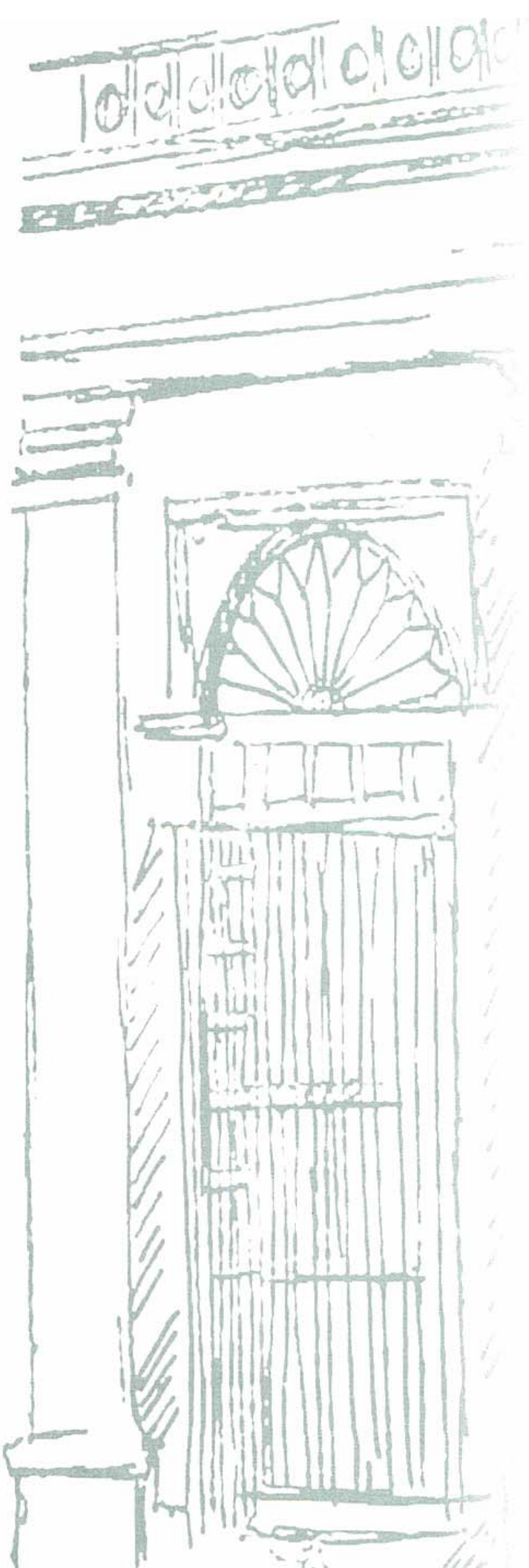
En este proyecto se incluyen las relaciones institucionales con diversos organismos del sector público, privado y ONG's, a través de las cuales El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

Metas:

- a) Establecer convenios de colaboración con Banco Santander, Secretaría de Relaciones Exteriores y Ayuntamiento de Hermosillo.
- b) Continuar la participación en los diferentes programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI).

Actividades:

- a) Mantener la presencia académica de El Colegio ante organismos del sector público, privado y social.
- b) Mantener las acciones de promoción y difusión de la cultura en colaboración con el Instituto Sonorense de Cultura, la Sociedad Sonorense de Historia y la Sociedad General de Escritores de México, entre otras.



Anexos

ANEXO I
PROYECTOS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN 2008

| NO. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA O LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 1.1 | Análisis de la competitividad de siete sistemas producto en la agricultura del noroeste de México <i>Álvaro Bracamonte Sierra</i> | Estudios Económicos y Demográficos | INIFAP, CIAD | Fondo SAGARPA-Conacyt | Mayo 05 Octubre 07* |
| 1.2 | La integración de la Industria Maquiladora de Exportación al desarrollo regional. El caso de las principales ciudades maquiladoras de Sonora (1986-2006) <i>Blanca Lara Enríquez</i> | Estudios Económicos y Demográficos | | Fondo Institucional Conacyt | Abril 07 Abril 08 |
| 1.3 | Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evaluación de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX <i>Ana Lucía Castro Luque</i> | Estudios Económicos y Demográficos | Universidad Autónoma de Barcelona | Tesis doctoral | Junio 08 |
| 1.4 | Evaluación de la vulnerabilidad urbana en el Noroeste de México. Los casos de las ciudades de Hermosillo y Cananea, Sonora <i>Nicolás Pineda Pablos</i> | Estudios Políticos y Gestión Pública | Universidad de Arizona | Udall Center for Studies in Public Policy (Inter American Institute) | Octubre 07 Octubre 09 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA O LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|------|--|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1.5 | Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora <i>Gabriela García Figueroa</i> | Estudios Políticos y Gestión Pública | CIESAS-Occidente | Tesis doctoral | Agosto 09 |
| 1.6 | Creación y gestión de publicación de obra literaria: "Ángel Extraviado", "Lucía del Báltico", "Balada de cuatro rumbos" y "Puntadas sin hilo" <i>Gerardo Cornejo Murrieta</i> | Humanidades | CONACULTA, IMCA, Universidad Veracruzana, Editoriales | Sin financiamiento | Enero 08 Diciembre 08 |
| 1.7 | Más allá de las misiones. Los soldados de cuera en la provincia de Sonora, siglo XVIII <i>María del Valle Borrero Silva</i> | Historia Regional | | Fondo SEP-Conacyt | Octubre 07 Septiembre 09 |
| 1.8 | Respuestas de la población y autoridades locales a las correrías apaches en Sonora, 1780-1890 <i>Ignacio Almada Bay</i> | Historia Regional | | Sin financiamiento | Enero 04 Diciembre 08 |
| 1.9 | Redes sociales, facciones y liberalismo en los congresos sonorenses, 1847-1876 <i>Zulema Trejo Contreras</i> | Historia Regional | | Sin financiamiento | Enero 06 Diciembre 08 |
| 1.10 | Redes globales de producción y aprendizaje local: El caso de la industria automotriz en el noroeste de México. <i>Óscar F. Contreras Montellano</i> | Relaciones Industriales | Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera Norte, UAM-Xochimilco | Fondo SEP-Conacyt | Febrero 07 Febrero 10 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA O LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|------|---|-------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|
| I.11 | Desarrollo, reconfiguración regional y desigualdades: el impacto de la nueva especialización económica en el empleo y los niveles de bienestar en Sonora <i>Gabriela Grijalva Monteverde</i> <i>Colaboradoras: Blanca Lara, Liz Ileana Rodríguez, Lorenia Velázquez y Mercedes Zúñiga</i> | Relaciones Industriales | | Fondo SEP-Conacyt | Diciembre 06 Noviembre 09 |
| I.12 | Cultura del trabajo y violencia de género <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i> | Relaciones Industriales | | Fondo Institucional Conacyt | Abril 07 Abril 08 |
| I.13 | Flexibilidad laboral y violencia de género <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i> | Relaciones Industriales | | PROMEP | Enero 07 Diciembre 07* |
| I.14 | La salud de los jornaleros migrantes y un modelo de responsabilidad social de las empresas agrícolas <i>Patricia Aranda (Colson), Douglas Taren (U. of Az.), Isabel Ortega Vélez (CIAD)</i> | Salud y Sociedad | University of Arizona, CIAD | Programa de Investigación en Migración y Salud (PIMSA) | Enero 07 Junio 08 |
| I.15 | Construcción de la ciudadanía de las mujeres y su derecho a la información en salud: la atención del cáncer cervical y el cáncer de mama en Sonora <i>María del Carmen Castro Vásquez</i> <i>Colaboradora: Patricia Aranda</i> | Salud y Sociedad | | Fondo SEP-Conacyt | Septiembre 07 Agosto 10 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | PROGRAMA O LÍNEA | VINCULACIÓN | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN |
|--------------------------------|---|-----------------------------|--|--|---------------------------------|
| I.16 | <i>Trabajo y salud de mujeres migrantes en Hermosillo y Los Angeles: Estrategias de cuidado de salud en transición</i> <i>Catalina A. Denman Champion</i> <i>Jane Rubin Kurtzman</i> | Salud y Sociedad | Universidad de California Los Angeles | California Center for Population Research (CCPR) | Septiembre 07 Diciembre 08 |
| I.17 | Perfil epidemiológico y calidad de los servicios de salud en población rural indígena y mestiza. El impacto del programa Oportunidades desde la óptica de la epidemiología sociocultural <i>Jesús Armando Haro</i> | Salud y Sociedad | CIESAS-Occidente, INSP, ENAH Chihuahua, Universidad Iberoamericana, CIESAS-Sureste, Programa Oportunidades | En colaboración: Programa Oportunidades | Julio 07 Diciembre 08 |
| I.18 | <i>Estudio preliminar para el establecimiento del monitoreo de plaguicidas en alimentos en México, con especial atención en aquellos con efectos crónicos irreversibles</i> <i>Patricia Aranda (Colson)</i> <i>María de Lourdes Aldana (Responsable Unison)</i> | Salud y Sociedad | Unison, UC Davis | En colaboración: (UC MEXUS-CONACYT) | Enero 08 Junio 09 |
| UNIDADES DE INFORMACIÓN | | | | | |
| I.19 | Unidad de Información y Documentación de los Pueblos Nativos del Noroeste de México <i>Jesús Armando Haro Encinas, Macrina Restor</i> | Dirección General Académica | CDI (antes INI) DIF- Sonora SEC, CP | El Colegio de Sonora-CDI | Marzo 96 Proyecto permanente |
| I.20 | Unidad de Información Regional <i>Blanca Zepeda</i> | Dirección General Académica | | El Colegio de Sonora | Marzo 96 Proyecto permanente |

* Proyectos con solicitud de prórroga a 2008 en trámite ante los organismos que los financian.

ANEXO 2

PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO EN GESTIÓN

| NO. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO Ó PROGRAMA | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA | PRESUPUESTO SOLICITADO (PESOS) |
|-----|---|---|----------------|------------------------------|--------------------------------|
| 2.1 | <p>Un estudio binacional multidisciplinario de mujeres migrantes en el contexto de un continuo de cuidado a la salud reproductiva en la frontera México-Estados Unidos</p> <p><i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i> <i>Anna Ochoa O'Leary (U. de Arizona)</i></p> | Estudios Urbanos/ Universidad de Arizona | Pimsa | Enero 08 Diciembre 08 | 218,400 ⁽¹⁾ |
| 2.2 | <p>La construcción del consenso a través de los debates legislativos (1848-1864)</p> <p><i>Zulema Trejo Contreras</i></p> | Historia Regional | Promep | Octubre 07 Octubre 08 | 271,948 |
| 2.3 | <p>Trayectorias de atención de mujeres diagnosticadas con el virus del papiloma humano (VPH) en Hermosillo, Sonora</p> <p><i>Ma. del Carmen Castro Vásquez</i> <i>Colaboradora: Patricia Aranda</i></p> | Salud y Sociedad | Promep | Octubre 07 Octubre 08 | 242,240 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO Ó PROGRAMA | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA | PRESUPUESTO SOLICITADO (PESOS) |
|-------------------------------------|--|--|---|------------------------------|--------------------------------|
| 2.4 | <p>Construyendo un observatorio transfronterizo para la salud en la frontera México Estados Unidos: Un estudio de caso de acceso a los servicios de salud.</p> <p><i>Catalina A. Denman, Ana Lucía Castro Luque, Patricia Aranda(Colson), Francisco Lara, Hilda García (Arizona State University), Gerardo Alvarez (Universidad de Sonora), Jill de Zapién, Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)</i></p> | Salud y Sociedad | Pimsa | Enero 08 Junio 09 | 218,400 ⁽¹⁾ |
| 2.5 | <p>Coalición para crear un centro de excelencia de prevención de enfermedades crónicas en la frontera México-Estados Unidos</p> <p><i>Catalina A. Denman, Patricia Aranda, Lucía Castro y Carmen Castro</i></p> | Salud y Sociedad/ OPS y cuatro instituciones más | Ovations | Enero 08 Diciembre 12 | 4,641,000 ⁽²⁾ |
| 2.6 | <p>Prácticas novedosas de gobierno local en el Noroeste de México: Corresponsabilidad entre ciudadanos y gobiernos locales.</p> <p><i>Juan Poom Medina</i></p> | Estudios Políticos y de Gestión Pública | Promep | Enero 08 Diciembre 09 | 215,977 |
| 2.7 | <p>Factores asociados al desempeño escolar en primaria y secundaria: La calidad educativa en Sonora</p> <p><i>Mario Alberto Velázquez García</i> <i>Colaboradora: Liz Ileana Rodríguez Gámez</i></p> | Estudios Políticos y de Gestión Pública | Fomix Conacyt-Gobierno del Estado de Sonora | Enero 08 Diciembre 08 | 535,000 |
| PRESUPUESTO TOTAL EN GESTIÓN | | | | | 6,342,965 |

| No. | NOMBRE Y RESPONSABLE DEL PROYECTO | CENTRO Ó PROGRAMA | FINANCIAMIENTO | INICIO-CONCLUSIÓN PROGRAMADA | PRESUPUESTO SOLICITADO (PESOS) |
|---|---|-----------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| PROYECTOS EN COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES, GESTIÓN INDIRECTA | | | | | |
| 2.8 | Desarrollo de estrategias participativas para la prevención de la obesidad en niños preescolares del Noroeste de México. <i>Colaboradora: Patricia Aranda (Colson)</i> <i>Isabel Ortega (Responsable CIAD)</i> | Salud y Sociedad/ CIAD | Pan American Health and Education Foundation | Enero 08 Junio 09 | NA ⁽³⁾ |
| 2.9 | Evaluación de características psicosociales del paciente diabético adulto mayor para el diseño de programas de apoyo a la adherencia terapéutica y el control glicérico <i>Ma. Carmen Castro (Colson)</i> <i>Miriam Teresa Domínguez (Responsable Unison)</i> | Salud y Sociedad/ Unison | Conacyt-Secretaría de Salud-ISSSTE | Enero 08 Diciembre 08 | NA ⁽³⁾ |

- 1) La solicitud es por 40,000 dólares, al Colson corresponderían 20,000 dólares, se estimó su equivalente en pesos.
- 2) Es la equivalencia en pesos del estimado mínimo para Colson de 85 mil dólares, de un total de 3 millones de dólares que se solicitarán por cinco años, para seis instituciones de ambos lados de la frontera.
- 3) El presupuesto es solicitado por la institución responsable y no se derivan recursos directos a esta institución por la colaboración, los investigadores participantes pueden recibir apoyos para trabajo de campo.

ANEXO 3
PROGRAMA DE SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO, 2008

| No. | INVESTIGADOR Y PROGRAMA | PROGRAMA DE ESTUDIOS | FECHA DE CONCLUSIÓN | TÍTULO DE TESIS |
|-----|---|--|---------------------|--|
| 1 | <i>Ana Lucía Castro Luque</i> Estudios Económicos y Demográficos | Doctorado en Demografía Universidad Autónoma de Barcelona, España | Junio 08 | Migración y transición demográfica en Sonora. Un estudio regional de la evolución de la población y su movilidad durante la segunda mitad del siglo XX |
| 2 | <i>Gabriela García Figueroa</i> Estudios Políticos y Gestión Pública | Doctorado en Ciencias Sociales CIESAS-Occidente | Agosto 09 | Conservadurismo y antilaicismo: Las organizaciones de asistencia social en Hermosillo, Sonora. |
| 3 | <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i> Estudios Económicos y Demográficos | Iniciará trámite para ingreso en agosto 2008 | _____ | _____ |

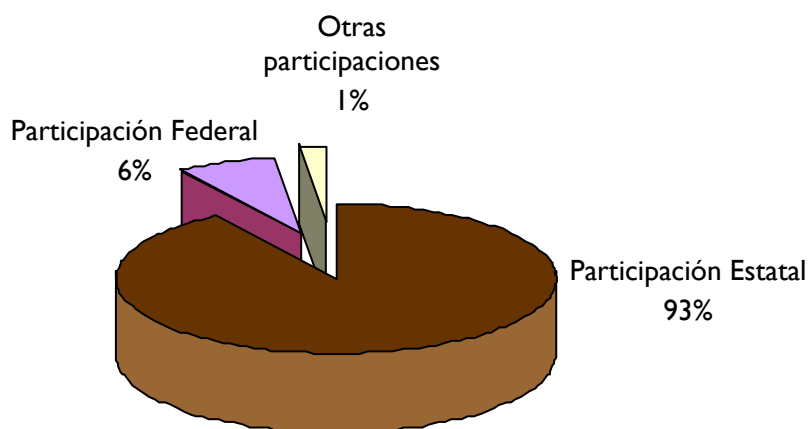
ANEXO 4
INTEGRACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS

| No. | CUERPO ACADÉMICO | GRADO | INTEGRANTES | AÑO DE REGISTRO |
|-----|--|--------------|---|-----------------|
| 1 | Desarrollo y desigualdades | En Formación | Gabriela Grijalva Monteverde Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez Mercedes Zúñiga Elizalde Lorenia Velázquez Contreras | 2005 |
| 2 | Estudios históricos: región y frontera | En Formación | Ignacio Almada Bay María del Valle Borrero Silva José Marcos Medina Bustos Zulema Trejo Contreras | 2005 |
| 3 | Nuevas tendencias en el noroeste de México | En Formación | Eloy Méndez Sáinz Cristina Martínez Rascón Gloria Ciria Valdéz Gardea | 2005 |
| 4 | Teoría, análisis y gestión de asuntos públicos en democracias emergentes | En Formación | Nicolás Pineda Pablos Juan Poom Medina Gabriela García Figueroa | 2005 |
| 5 | Aprendizaje tecnológico, instituciones y desarrollo local | En Formación | Óscar Contreras Montellano Álvaro Bracamonte Sierra Mario Alberto Velázquez García | 2007 |
| 6 | Vulnerabilidad social y salud desde la epidemiología sociocultural | En Formación | Kathleen A. Denman Patricia Aranda Gallegos Ana Lucía Castro Luque Ma. del Carmen Castro Vásquez Jesús Armando Haro Encinas | 2007 |

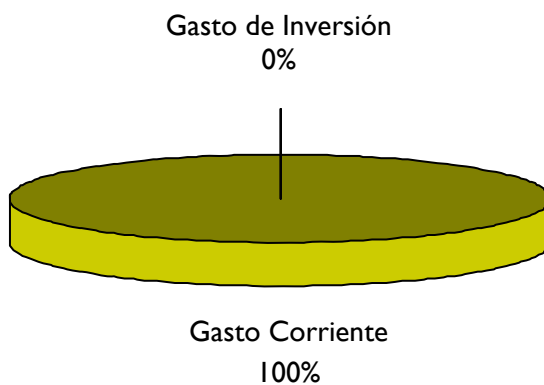
ANEXO 5

PRESUPUESTO DE EGRESOS 2008

ORIGEN DE LOS RECURSOS DE GASTO CORRIENTE



Tipo de gasto



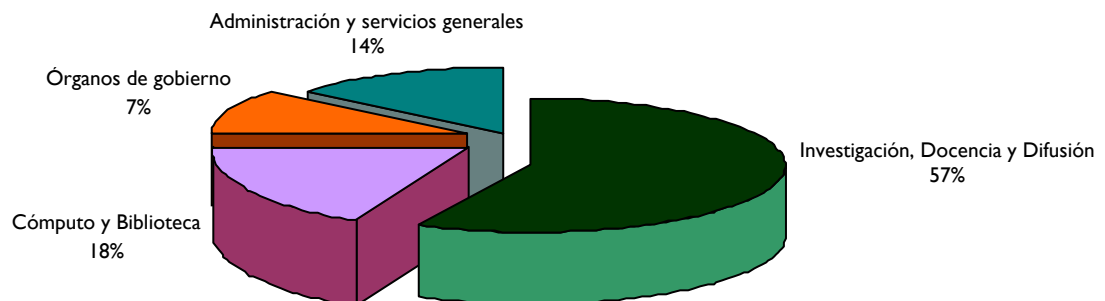
ANEXO 6

DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DEL GASTO CORRIENTE DEL ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2008

| | SERVICIOS PERSONALES | GASTO DE OPERACIÓN | TOTAL | % |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------|------------|-------|
| Investigación, docencia y difusión | 26,744,497 | 8,951,060 | 35,695,557 | 57 |
| Cómputo y biblioteca | 4,680,519 | 6,599,941 | 11,280,460 | 18 |
| Órganos de gobierno ⁽¹⁾ | 3,855,392 | 2,955,586 | 6,810,978 | 11 |
| Administración y servicios generales | 4,307,300 | 4,358,670 | 8,665,970 | 14 |
| Totales | 39,587,708 | 22,865,257 | 62,452,965 | 100.0 |
| | 63% | 37% | 100% | |

(1) Incluye Junta de Gobierno, Rectoría y Secretaría General.

DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DEL GASTO CORRIENTE



ANEXO 7

INDICADORES BÁSICOS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL 2000-2007

INVESTIGACIÓN

| INDICADOR | 2000 | 2002 | 2004 | 2006 | 2007 |
|--|------|------|------|------|------|
| Número de profesores-investigadores | 23 | 27 | 29 | 28 | 29 |
| Porcentaje con grado de doctor | 29 | 38 | 48 | 75 | 76 |
| Porcentaje en el SNI | 16 | 30 | 38 | 46 | 52 |
| Número de proyectos con financiamiento externo | 23 | 18 | 14 | 11 | 11 |
| Número de publicaciones arbitradas | 35 | 21 | 26 | 34 | 29* |
| Edición de libros, revistas y cuadernos de investigación | 7 | 6 | 7 | 10 | 8 |

*Estimado.

DOCENCIA

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES

| GENERACIÓN | ASPIRANTES | NO INGRESO | INGRESO | EGRESO | GRADUADOS | EFICIENCIA TERMINAL | ÍNDICE DE RETENCIÓN |
|-----------------|------------|------------|---------|--------|------------|---------------------|---------------------|
| 1997-1999 | 12 | 2 | 10 | 10 | 10 | 100% | 100% |
| 1999-2001 | 34 | 9 | 25 | 21 | 19 | 76% | 84% |
| 2001-2003 | 104 | 57 | 47 | 44 | 36 | 77% | 94% |
| 2003-2005 | 105 | 49 | 56 | 52 | 40 | 71% | 93% |
| 2005-2007 | 99 | 43 | 56 | 53 | En proceso | - | 96% |
| Total 1985-2005 | - | - | - | - | 160 | 75% | 90% |

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

| GENERACIÓN | ASPIRANTES | No INGRESO | INGRESO | EGRESO | GRADUADOS | EFICIENCIA TERMINAL | ÍNDICE DE RETENCIÓN |
|------------|------------|------------|---------|--------|-----------|---------------------|---------------------|
| 2005-2007 | 12 | - | 12 | - | - | - | - |

ESPECIALIDAD EN GESTIÓN INTEGRADA DE CUENCAS HIDROLÓGICAS

| GENERACIÓN | ASPIRANTES | No INGRESO | INGRESO | EGRESO | GRADUADOS | EFICIENCIA TERMINAL | ÍNDICE DE RETENCIÓN |
|------------|------------|------------|---------|--------|------------|---------------------|---------------------|
| 2005-2006 | 36 | 15 | 21 | 19 | 8 | 42% | 90% |
| 2006-2007 | 26 | 7 | 19 | 19 | En proceso | - | 100% |
| 2007-2008 | 39 | 17 | 22 | - | - | - | - |

GESTIÓN INSTITUCIONAL

| INDICADOR | 2000 | 2002 | 2004 | 2006 | 2007 |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| Presupuesto (pesos) | 15,771,151 | 22,641,678 | 26,894,000 | 34'967,137 | 39'255,133 |
| Número total de personal | 67 | 71 | 76 | 80 | 82 |
| Convenios de colaboración académica | 29 | 32 | 36 | 50 | 53 |
| Acervo bibliográfico (volúmenes) | 28,639 | 33,189 | 35,728 | 40,129 | 42,341 |
| Equipo de cómputo (estaciones, lap top) | 111 | 125 | 141 | 149 | 186 |